



Équipe Relais Handicaps Rares
Auvergne Rhône-Alpes

Lettre HR'infos

Octobre 2020

SOMMAIRE

[Notre offre de formations 2020](#)

[Informations Coronavirus - Covid-19](#)

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Maladies rares](#)

[Surdicécité](#)

[Surdité](#)

[Déficience visuelle](#)

[Autisme](#)

[Dys et TDAH](#)

[Scolarisation](#)

[Emploi et insertion professionnelle](#)

[Loisirs et vacances](#)

[Accès aux soins](#)

[Vie affective et sexuelle](#)

[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)

[Législation](#)

[Appels à projets](#)

[Appels à participation - Enquêtes](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

[Les nouveautés du centre de documentation](#)

Notre offre de formations 2020

Les prochaines formations organisées par l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes sont :

- Coordonnateur de parcours (Lyon)
- Prise en compte des troubles visuels et neuro-visuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs

Programmes et modalités d'inscription sur le site de l'ERHR

<http://auvergnerhonealpes.erhr.fr/formation>



Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2020 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs sensoriels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.

Le **Catalogue complet** : <http://ctrdv.fr/nosactions/formation>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

Informations Coronavirus - Covid-19

- *Foire aux questions - Reprise de l'épidémie Coronavirus*
sur le site du Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées
<https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/coronavirus/article/foire-aux-questions-reprise-de-l-epidemie>
- *Coronavirus - recommandations pour les proches aidants*
Fiche qui indique la conduite à tenir et les bonnes habitudes à adopter dans le cadre de l'épidémie
https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/recommandations_aidants_covid_.pdf
- *Les déplacements des personnes en situation de handicap restent autorisés pendant le couvre-feu*

Dans les zones géographiques où un couvre-feu a été instauré, les déplacements sont interdits de 21h à 6h du matin sauf exceptions définies par un [décret du 16 octobre 2020](#). Parmi ces exceptions, figurent les déplacements des personnes en situation de handicap et de leur accompagnant.

Des [modèles d'attestation de déplacement dérogatoire](#) sont téléchargeables sur le site du Ministère de l'intérieur, dont une attestation au format numérique.

>> Une [version en Facile à lire et à comprendre \(FALC\) de l'attestation de déplacement dérogatoire](#) est en téléchargement sur le site du Ministère de l'intérieur

En savoir plus sur le site d'Handicap.fr : [Couvre-feu : la dérogation en cas de handicap maintenue](#)
- *Masque obligatoire au travail : et en cas de handicap ?*
Article du site Handicap.fr sur les dérogations possibles au cas par cas, sur avis médical, à partir des réponses du Secrétariat d'Etat chargé des personnes en situation de handicap
<https://informations.handicap.fr/a-masque-obligatoire-au-travail-cas-handicap-13177.php>
- *Personnes vulnérables : retour à des critères plus étendus*
Article du site Service-public
<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A14380>
- *Consignes et recommandations applicables aux structures médico-sociales pour enfants et adultes en situation de handicap et dispositif de soutien sanitaire (21-10-2020)*
<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/communiqué-de-presse-protocole-covid-19-etablissements-medico-sociaux-et>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Plan de lutte contre l'épidémie dans les Établissements sociaux et médico-sociaux (ESMS) : rappels et points de vigilance*
Communiqué de presse de l'Agence régionale de santé Auvergne Rhône-Alpes, publié le 22 octobre 2020
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/plan-de-lutte-contre-lepidemie-dans-les-etablissements-sociaux-et-medico-sociaux-esms-rappels-et>
- *Impact du confinement : une charge supplémentaire pour les aidants. Première partie : profil et évolution des situations d'aide*
Résultats de l'enquête menée par le CIAAF (Collectif inter-associatif des aidants familiaux)
La seconde partie des résultats, dédiée aux ressentis et aux besoins mentionnés par les aidants sera publiée en décembre 2020.
<https://www.unaf.fr/spip.php?article26936>
- *Les impacts de la crise Covid-19 sur le champ médico-social : évolutions des pratiques et effets sur les personnes accompagnées*
Etude menée par le CREAI Grand-Est pour l'ARS Grand-Est
<https://www.creai-grand-est.fr/etude/les-impacts-de-la-crise-covid-19-sur-le-champ-medico-social-evolutions-des-pratiques-et-effets-sur-les-personnes-accompagnees>
- *Rapport d'analyse des retours d'expériences de la crise Covid-19 dans le secteur de la santé mentale et de la psychiatrie*
Publié par le Ministère des solidarités et de la santé, le rapport présente des actions innovantes mises en place par les acteurs du secteur pendant l'épidémie
<https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/le-ministere-publie-un-rapport-des-retex-en-sante-mentale>
- *Deux documents sur la personne de confiance et le dépistage du coronavirus accessibles à tous (écriture simple + pictogrammes), réalisés par l'APF France handicap*
<https://lehub.apflab.org/falc-test-covid-personne-confiance>
- *25 activités pour automatiser les gestes barrières* : article du blog d'Hop'toys
<https://www.bloghoptoys.fr/25-activites-pour-automatiser-les-gestes-barrieres>
- Une sélection d'informations et de ressources sur le Coronavirus fait l'objet de plusieurs articles sur le site de l'Equipe relais handicaps rares Auvergne Rhône-Alpes :
 - [Informations sur le coronavirus – Covid-19 en FALC, pictogrammes et LSF](#)
 - [Conseils et informations pratiques pour préparer le déconfinement](#)
 Liens vers des ressources sur les gestes barrières, le port du masque, le lavage de mains, les tests de dépistage du coronavirus.
 - [Des enquêtes liées au Covid-19, à l'impact du confinement et aux besoins des familles et des personnes en situation de handicap](#)

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Le congé proche aidant*
Le communiqué de presse du Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées sur l'entrée en vigueur du congé proche aidant
<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/entree-en-vigueur-du-conge-proche-aidant>
- *Les plateformes de services coordonnés*
Deux publications de l'ANAP (Agence Nationale d'Appui à la Performance des établissements de santé et médico-sociaux) :
 - Livret « La logique de plateforme de services coordonnés » (8 p.), présente le principe et les avantages pour les personnes handicapées à bénéficier des services coordonnés proposés par une plateforme
 - Guide « Les plateformes de services coordonnés, mode d'emploi », propose une méthodologie pour cette démarche à travers 12 retours d'expériencesL'ANAP organise également 3 webinaires, le premier aura lieu le 3 novembre.
<https://www.anap.fr/actualites/toute-lactu/detail/actualites/plateforme-de-services-coordonnes-reinventons-loffre-medico-sociale>
- *Feuille de route MDPH 2022*
Dossier de presse du Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées
Co-portée dans sa vision d'ensemble et son déploiement par l'État et l'Assemblée des départements de France, la feuille de route MDPH 2022 (Maisons départementales des personnes handicapées), structurée autour de cinq grands axes de transformation, fait de la maîtrise des délais de traitement des droits et de l'accélération de l'attribution des droits à vie, deux enjeux majeurs.
<https://handicap.gouv.fr/presse/dossiers-de-presse/article/dossier-feuille-de-route-mdph-2022>
- *Renforcement du rôle des Centres de Réadaptation Professionnelle (CRP) et des Centres Professionnels d'Orientation (CPO)*
Communiqué de presse du 12 octobre 2020 du Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion, du Ministère des solidarités et de la santé et du Secrétariat d'État chargé des personnes handicapées
<https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/renforcement-du-role-des-centres-de-readaptation-professionnelle-crp-et-des>

[Retour au sommaire](#)

Handicap

- *8 conseils pour stimuler le langage de votre enfant*, article du site Regroupement langage Québec
<https://www.langagequebec.ca/2020/09/30/8-conseils-pour-stimuler-le-langage-de-votre-enfant>
- *Information sur les troubles psychiques sur le web : Psycom publie une cartographie des acteurs*
<http://www.psycom.org/Espace-Presses/Actualites-du-Psycom/Information-sur-les-troubles-psychiques-sur-le-web-Psycom-publie-une-cartographie-des-acteurs>
- *Ma chère famille* : documentaire sur les aidants familiaux, à visualiser gratuitement sur <http://www.aidants-le-webdoc.fr>
"Les aidants sont humainement et économiquement irremplaçables. Ma chère Famille est un webdocumentaire qui met en lumière ces personnes œuvrant dans l'ombre."
- *Le guide de l'aidant familial : secteur du Sud-Grésivaudan*
Réalisé par le département de l'Isère avec des professionnels et des aidants, ce guide vise à accompagner les aidants dans leurs démarches, et liste des lieux d'information, d'accompagnement à domicile, les solutions de répit et de soutien...
<https://www.isere.fr/mda38/pages/actualite-detail.aspx?NewsId=358>
- *"Agir tôt" : campagne de sensibilisation pour le repérage précoce des difficultés de développement chez les enfants de 0 à 6 ans*, lancée par l'ANECAMSP
Neuf films d'animation illustrent les signes qui doivent alerter.
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/agir-tot-le-reperage-precoce-des-troubles-du-neuro-developpement>
- *20 mini-pauses proprioceptives* : article du blog Hop'toys
<https://www.bloghoptoys.fr/20-mini-pauses-proprioceptives>
- *Les fiches conseils d'Handiconnect sur les Troubles du développement intellectuel (TDI)*
Ces fiches donnent des informations et des conseils pratiques sur le suivi global d'un patient en situation de handicap : points de vigilance cliniques, comorbidités, accueil, outils et réseaux facilitants, ...
 - [Définition et particularités des TDI](#)
 - [Prévalence et étiologies des TDI](#)
 - [Repérage, dépistage et diagnostic d'un TDI](#)

[Retour au sommaire](#)

- *L'accueil temporaire : un accueil organisé pour une durée limitée avec ou sans hébergement*
Article du site Enfant différent
<https://www.enfant-different.org/autres-modes-de-garde/accueil-temporaire>
- *Parents extra... ordinaires* : documentaire sur l'engagement des parents d'une petite fille handicapée, qui décident de changer de vie, pour elle, pour eux et pour les autres. Ils construisent un gîte inclusif, pour offrir un havre de paix aux aidants et parents de personnes handicapées.
A voir en replay sur le site de France 3 Hauts-de-France : <https://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/emissions/documentaires-qui-sommes-nous/documentaire-parents-extraordinaires-1884612.html>
- *Inspirez-vous ! Le rendez-vous des pratiques sociales et médico-sociales innovantes* : émission radio diffusée depuis septembre sur Vivre FM un lundi sur deux à 9h, en partenariat avec le magazine Direction[s]
<https://www.vivrefm.com/emissions/inspirez-vous-1>
- *Lab'AU (Laboratoire de l'AUtonomie)* : site ressources, librement accessible à tous ceux, décideurs publics, professionnels, citoyens, qui s'engagent pour changer durablement le regard sur le vieillissement et le handicap et donner toute leur place dans la société aux personnes âgées et handicapées
Lab'AU présente : des initiatives inspirantes ; des portraits d'acteurs investis aux côtés des personnes avançant en âge et des personnes en situation de handicap ; l'actualité de l'innovation au service des personnes âgées et en situation de handicap ; un extranet en cours de création.
Ce projet est porté par l'Odas, avec le soutien de la CNSA.
Les premières initiatives portent sur l'habitat inclusif.
<https://odas.labau.org>
- *Comment aider votre enfant à développer son langage dès la naissance : informations et conseils pratiques pour les parents* de l'Association romande des logopédistes diplômés (ARLD)
<https://www.reiso.org/actualites/fil-de-l-actu/actualites/6499-guide-pour-le-developpement-du-langage-chez-l-enfant>
- *Nouvelles vidéos « Deux minutes pour mieux vivre l'autisme »*
- J'aide Sam à se moucher
- J'aide Sam et Sofia à suivre une lecture collective
<https://deux-minutes-pour.org>

[Retour au sommaire](#)

Maladies rares

- *Mémoires et travaux sur le syndrome d'Angelman* : liste non-exhaustive de travaux d'étudiants sur le syndrome d'Angelman dans plusieurs domaines, sur le site de l'AFSA - Association française du syndrome d'Angelman
<https://www.angelman-afsa.org/le-syndrome/les-documents-de-reference/memoires-et-travaux-sur-le-syndrome-d-angelman>
- *Reportage sur le syndrome de Prader-Willi*, diffusé le 9 octobre 2020 dans le Magazine de la santé sur France 5
<https://www.france.tv/france-5/le-magazine-de-la-sante/1981033-emission-du-ventredi-9-octobre-2020.html> (le dossier sur le syndrome de Prader-Willi débute à partir de 2 minutes d'émission)
- *Fiche Orphanet Urgences "syndrome de Lennox-Gastaut"*
Cette fiche actualisée s'adresse aux urgentistes ayant à prendre en charge une personne atteinte du syndrome de Lennox-Gastaut.
<http://efappe.epilepsies.fr/?p=3436>
- *Fiche Orphanet Urgences du Syndrome des spasmes infantiles (Syndrome de West)*
http://www.orpha.net/data/patho/Emg/Int/fr/SyndromeWest_FR_fr_EMG_ORPHA3451.pdf
D'autres informations sur le syndrome de West sur le site d'Orphanet :
https://www.orpha.net/consor/cgi-bin/Disease_Search.php?lng=FR&data_id=894

Surdicécité

- *Cours en ligne gratuit "Comprendre le syndrome CHARGE" en anglais, sous-titré en anglais*
Ce cours mis en ligne par l'Association syndrome CHARGE d'Australasie (Océanie) vise une meilleure compréhension et connaissance du syndrome.
<https://understandingchargesyndrome.org>

Surdité

- *La Langue des Signes Française (LSF)*
Présentation de la LSF dans un article publié sur le site Enfant différent
<https://www.enfant-different.org/communiquer-avec-son-enfant/la-langue-des-signes-francaise-lsf>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- Permanences de conseil en santé en visioconférence pour les personnes sourdes, en langue des signes française (LSF)*
 La Cité de la santé propose tous les 3èmes vendredis du mois de 14h à 17h des entretiens gratuits, anonymes, confidentiels et sans rendez-vous.
 Il n'est pas toujours facile de se repérer quand on est sourd, qu'on est confronté à un problème de santé et qu'on est à la recherche de conseils et d'orientations.
 Un médecin ou un psychiatre répond en langue des signes française à toute interrogation que se pose une personne sourde sur un thème de santé.
<https://www.youtube.com/watch?v=-E1h3qj7Au4&feature=youtu.be>
- Comment accueillir les personnes sourdes ou malentendantes en milieu médical : version LfPC (Langue française Parlée Complétée)*
 Vidéo réalisée par la Filière de santé maladies rares Sensgene
https://www.youtube.com/watch?v=A6pVhCHLV_0&feature=share
- Les fiches conseils d'Handiconnect sur la surdité*
 Ces fiches donnent des informations et des conseils pratiques sur le suivi global d'un patient en situation de handicap : points de vigilance cliniques, comorbidités, accueil, outils et réseaux facilitants,...

 - [Définition, prévalence & sémantique des troubles de l'audition](#)
 - [Étiologies, diagnostics différentiels de la surdité – Points de vigilance](#)
 - [Comment communiquer avec une personne sourde/malentendante ? La réhabilitation auditive](#)
 - [Comment communiquer avec une personne sourde / malentendante](#)
 - [Dépistage et prévention du handicap auditif de l'adulte](#)
 - [Dépistage et prévention du handicap auditif de l'enfant](#)
- Transcription instantanée* : application gratuite de transcription de conversations en temps réel sur le téléphone, sur Android
<https://wal.autonomia.org/article/transcription-instantanee>
- Le numéro d'appel de l'enfance en danger, le 119, est accessible aux personnes sourdes et malentendantes depuis octobre 2020*
<https://www.allo119.gouv.fr/je-suis-sourd-ou-malentendant-comment-puis-je-contacter-119>
- Connaître et comprendre les surdités - Ce que les sciences du langage nous révèlent*
 Etude réalisée par la Fondation pour l'audition auprès de personnes sourdes ou malentendantes, de leur entourage, de spécialistes de la surdité,... afin d'analyser les parcours de vie et de recueillir des témoignages.
 "Fondée sur les sciences du langage, elle a permis d'identifier les significations, les acceptations et/ou rejets, les fantasmes afférents à la surdité, donnant à voir un imaginaire linguistique, culturel et social."
<https://www.fondationpourl'audition.org/fr/connaître-et-comprendre-les-surdites-602>

[Retour au sommaire](#)

- *Une solidarité contagieuse* : thème de l'émission L'oeil et la main diffusée le 12 octobre 2020
Présentation de l'émission : "Dès le début du confinement, des élans de solidarité spontanés se sont manifestés.
Les sourds, habitués au bénévolat mais majoritairement centrés sur leurs propres besoins, se sont-ils investis dans des réseaux solidaires plus larges ?
A Toulouse, Anissa, maroquinière de profession, a réalisé un appel à dons pour lancer un projet de masques transparents. Ceux-ci permettent de combler les difficultés de communication liées au port du masque obligatoire.
En région parisienne, Rodolphe, comédien sourd, a su mobiliser la générosité des sourds pour ses maraudes auprès des sans-abris.
La crise aurait-elle renforcé le besoin d'agir collectivement ?"
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/1988255-une-solidarite-contagieuse.html>

Déficiences visuelles

- *Podcast "Dans ses yeux"*, de l'association Valentin Haüy
Ce podcast propose à tous les publics, chaque mois, une immersion dans la vie des personnes aveugles ou malvoyantes.
<https://www.avh.asso.fr/fr/decouvrez-dans-ses-yeux-un-podcast-pour-changer-de-regard-sur-les-personnes-deficientes-visuelles>
- *L'effet DV : un blog pour partager des conseils pratiques pour le quotidien d'un enfant déficient visuel*
Article du site Enfant différent
<https://www.enfant-different.org/echanger-avec-dautres-parents/effet-dv>
- *Application "Mot j'écoute"* : jeu de mots croisés accessible aux personnes déficientes visuelles
Article de l'association Valentin Haüy qui a testé cette application disponible gratuitement sur smartphone Android et iOS
<https://www.avh.asso.fr/fr/mot-j-ecoute-word-speaking-le-premier-jeu-de-mots-croises-accessible-aux-personnes-deficientes>
- *Comprendre l'orthoptie, les troubles visuels de l'enfant et les conséquences sur les apprentissages*
Vidéo de la SFERO (Société francophone d'étude et de recherche en orthoptie)
<https://www.youtube.com/watch?v=Hdrr8ryE2mk&feature=youtu.be> (durée : 25 min)
- *Abécédaire en bigraphie*, à télécharger sur le site de l'INSHEA
<https://www.inshea.fr/fr/content/ab%C3%A9c%C3%A9daire>

[Retour au sommaire](#)

- *Rencontre avec Agathe, 25 ans, non-voyante, monitrice-éducatrice et coach en parentalité positive* : nouvel épisode de "Partages positifs" du compte Facebook "Déficients visuels lancez-vous - Yves Wansi"
<https://www.facebook.com/watch/?v=395439178256297> (vidéo de 35 min)

Autisme

- *Autisme : compétence dans le domaine des loisirs*
Vidéo de Ginette Bernier, consultante clinique au CENOP Montréal et formatrice chez EDI Formation
<https://www.youtube.com/watch?v=ZsZpu-lxwtg> (durée : 15 min)
- *Accompagner la scolarisation des enfants avec autisme : guide pour les AESH* réalisé par le Collectif inclusif
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=110674407477042&id=101621508382332
- *Soirée sur l'autisme le lundi 26 octobre 2020 sur France 2* : au programme la diffusion du film "T'en fais pas, j'suis là", suivie d'une soirée débat sur le thème "Vivre avec un enfant autiste"
<https://informations.handicap.fr/a-26-octobre-soiree-autisme-prime-time-france2-13293.php>
- *Le parcours diagnostique chez les adultes autistes sans déficience intellectuelle*, guide réalisé par le Groupement national des centres ressources autisme (GNCRA)
<https://gncra.fr/wp-content/uploads/2020/10/GNCRA-Brochure-Diag-Adultes-Web-2020.pdf>
- *Autisme emploi* : plateforme d'évaluation de l'employabilité des personnes du troubles du spectre de l'autisme (TSA)
<https://autisme-emploi.fr>

Dys et TDAH

- *Journée Nationale des Dys organisée le 10 octobre par la FFDys (Fédération française des Dys) sur le thème "Les troubles Dys en 2020, où en est-on ?"* : les visioconférences sont à revoir
<https://www.ffdys.com/suivez-la-14e-journee-nationale-des-dys-en-direct-sur-ffdys-com>

Le programme des interventions :

<https://www.ffdys.com/actualites/14e-journee-nationale-des-dys-consultez-le-programme.htm>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Comprendre les troubles Dys en orthophonie*
Récapitulatif des points clés de l'intervention de Monique Touzin, orthophoniste spécialisée dans les troubles Dys liés au langage écrit et oral, lors de la Journée nationale des Dys, sur invitation de Hop'toys
<https://www.bloghoptoys.fr/comprendre-les-troubles-dys-en-orthophonie>
- *Troubles Dys/TDAH : dossier du blog d'Hop'toys*
<https://www.bloghoptoys.fr/troubles-dys-mieux-connaître-les-besoins-de-lenfant>
- *Usito : un dictionnaire qui accepte la saisie phonétique (Dys)*
Présentation du dictionnaire consultable en ligne gratuitement par l'APF Lab-Le Hub
<https://lehub.apflab.org/usito-dictionnaire-dys-saisie-phonologique>
- *Padlet Ressources MOOC Dys*
Sélection de ressources sur les troubles Dys, des aides pour l'école et à la maison
<https://www.epsmania.com/padlet-mooc-dys.html>

Scolarisation

- *Quels aménagements possibles aux examens pour compenser les handicaps ?*
Vidéo réalisée par l'association Envol Isère autisme
<https://www.youtube.com/watch?v=x6F04YuukSE>
- *Accessibilité universelle aux examens : 5 aménagements novateurs*
Vidéo de l'association Envol Isère autisme
<https://www.youtube.com/watch?v=s03Qfzoit6c>

Emploi, insertion professionnelle

- *Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées 2020, du 16 au 22 novembre*
700 actions organisées en France et en Europe par l'Adapt, l'Agefiph et le FIPHFP avec pour objectif de se rencontrer entreprises, politiques, associations, société civile et bien entendu demandeurs d'emploi en situation de handicap.
<https://semaine-emploi-handicap.com/actualite/rdv-16-22-novembre-2020>
- *Création d'une prime à l'embauche de 4 000 euros pour dynamiser le recrutement des travailleurs handicapés*
Communiqué de presse du 7 octobre 2020 du Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées
"Dans le cadre du plan « France Relance », le Gouvernement a décidé de créer une aide à l'embauche visant à favoriser l'emploi des personnes en situation de handicap. Cette aide financière d'un montant maximal de 4000 € est attribuée aux entreprises et aux associations, quelles que soient leur taille et leurs structures, qui embauchent

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

entre le 1er septembre 2020 et le 28 février 2021 un salarié travailleur handicapé, en CDI ou CDD d'au moins 3 mois, et rémunéré jusqu'à 2 fois le SMIC."

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/creation-d-une-prime-a-l-embauche-de-4-000-euros-pour-dynamiser-le-recrutement>

- *Covid-19 : l'Agefiph prolonge ses mesures exceptionnelles jusqu'au 28 février 2021*
<https://www.agefiph.fr/actualites-handicap/covid-19-lagefiph-prolonge-ses-mesures-exceptionnelles-jusquau-28-fevrier-2021>

Loisirs et vacances

- *Recommandations pour faciliter la pratique d'activités de loisirs choisies par les personnes âgées ou en situation de handicap*, proposées par la CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie
<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/recommandations-pour-faciliter-la-pratique-d-activites-de-loisirs-choisies-par-les-personnes-agees-ou-en-situation-de-handicap>

Accès aux soins

- *Les fiches conseils d'Handiconnect sur le suivi gynécologique des femmes en situation de handicap*
Ces fiches donnent des informations et des conseils pratiques sur le suivi global d'un patient en situation de handicap : points de vigilance cliniques, comorbidités, accueil, outils et réseaux facilitants, ...
- [Fiche pour le gynécologue / médecin généraliste / sage-femme](#)
- [Fiche pour le médecin traitant / médecin coordinateur](#)
- *Tous mobilisés pour la santé bucco-dentaire des personnes en situation de handicap*
Guide de l'Ufsbd (Union française pour la santé bucco-dentaire) qui a pour objectif de proposer des solutions pragmatiques pour améliorer l'accès à la santé des personnes vivant avec un handicap.
<https://fr.surveymonkey.com/r/guideUFSBDCCA>
- *Permanences de conseil en santé en visioconférence pour les personnes sourdes, en langue des signes française (LSF)*
La Cité de la santé propose tous les 3èmes vendredis du mois de 14h à 17h des entretiens gratuits, anonymes, confidentiels et sans rendez-vous.
Il n'est pas toujours facile de se repérer quand on est sourd, qu'on est confronté à un problème de santé et qu'on est à la recherche de conseils et d'orientations.
Un médecin ou un psychiatre répond en langue des signes française à toute interrogation que se pose une personne sourde sur un thème de santé.
<https://www.youtube.com/watch?v=-E1h3qj7Au4&feature=youtu.be>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Deux documents sur la personne de confiance et le dépistage du coronavirus accessibles à tous (écriture simple + pictogrammes), réalisés par l'APF France handicap*
<https://lehub.apflab.org/falc-test-covid-personne-confiance>
- *Le dépistage du cancer du sein, c'est quoi ?, brochure en Facile à lire et à comprendre (FALC) réalisée par l'Udapei 74*
<https://unisetsolidaires.unapei.org/article/octobre-rose-une-brochure-pour-le-depistage-du-cancer-du-sein-en-facile-a-lire-et-a-comprendre-falc>

Vie affective et sexuelle

- *Protection des personnes en situation de handicap contre les violences sexuelles*
Module de formation en ligne gratuit créé par l'association Mémoire traumatique et victimologie et l'AFFA - Association francophone de femmes autistes
Il vise à rendre les professionnels et les proches des personnes en situation de handicap capables de dépister, signaler et prévenir les violences sexuelles.
<https://femmesautistesfrancophones.com/2020/10/20/formation-gratuite-depister-violences-sexuelles>

Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *Comment et pourquoi utiliser un outil de communication alternative et augmentée (PECS, Makaton...)*
Article du Centre d'excellence des troubles du neurodéveloppement InovAND, Hôpital Robert Debré
<https://www.pedopsydebre.org/post/comment-et-pourquoi-utiliser-un-outil-de-communication-alternative-et-augment%C3%A9e-pecs-makaton>
- *Octobre : mois de la Communication Alternative et Améliorée CAA*
L'association Isaac francophone propose dès le 1er octobre sur un groupe Facebook dédié des visuels, des idées d'activités, des challenges et des témoignages autour de la CAA. En rejoignant ce groupe, vous pouvez y partager vos pratiques, vos expériences ou vos événements.
<https://www.facebook.com/groups/679513055889165>
- *Les e-solutions du Dr Access : tutoriels vidéo sur l'accessibilité numériques proposés par l'APF Lab-le Hub*
Des exemples : les polices Dys, l'adaptation de documents Libre Office ou sur Word (handicap visuel / dyslexie), l'assistant parole.
<https://www.youtube.com/c/DocteurAccess/videos>

[Retour au sommaire](#)

- *Les fiches techniques d'APF Lab - Le Hub d'octobre 2020 sont parues.* Elles décrivent les outils suivants :
 - Contenu énoncé et BackTap : focus sur deux nouveautés d'iOS14
 - Électroniques de fauteuils LiNX : accès au numérique et contrôle de l'environnement depuis un fauteuil électrique
 - Livres audio : deux logiciels permettant de lire des livres audio au format Daisy
 - Mopikto : logiciel de traitement de texte et de grilles de communication
 - SitPlus et Switch Viacam : générer des sons et des actions en bougeant face à une webcam
 - Transcription instantanée : transcription de la parole en texte sur l'écran d'un smartphone
 - Eye Mot 3D : des logiciels pour s'entraîner à la commande oculaire
 - Blocs d'actions : créer des raccourcis personnalisés et adaptés sous Android
 - MediPicto : une application pour améliorer le dialogue patients-soignants
 - Nouveau portail Arasaac : un cadeau tout en pictos pour le mois de la CAA
 - Enregistreurs vocaux larges touches : une aide précieuse en milieu scolaire ou professionnel
 - Dossiers personnalisés : coloriser et personnaliser les dossiers de Windows<https://lehub.apflab.org/publication-n117-en-ligne>
- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
 - Matériel TEACCH - compter de 1 à 10
<https://arasaac.org/materials/fr/2870>
 - Halloween : pictogrammes sur le thème d'Halloween et activités pour travailler la discrimination visuelle, le vocabulaire, le raisonnement logique
<https://arasaac.org/materials/fr/1047>
 - Tableau de communication sur le thème d'Halloween
<https://arasaac.org/materials/fr/1692>
- *L'attentat de Conflans-Sainte-Honorine (Yvelines) expliqué en FALC (Facile à lire et à comprendre) et pictogrammes*
Document réalisé par Elisabeth Negre, ergothérapeute
<http://rnt.eklablog.com/l-attentat-de-conflans-sainte-honorine-yvelines-explique-en-falc-et-pi-a203738470>
- *Sept nouveaux signes Makaton*
Chaque semaine, un signe qui a changé sera présenté en vidéo sur le site d'AAD Makaton. Voir la vidéo des signes « Thé », « Poulet », « Aider » :
<https://www.youtube.com/channel/UCEnAvDzXH3TkULapiVeegRQ>

[Retour au sommaire](#)

- *Matériel Makaton*, à télécharger sur le site Makaton.fr :
 - Halloween : poème, recette de gâteau, loto, jeu des chiffres, histoire La sorcière
 - Le Vendée Globe
<https://www.makaton.fr/materiel-makaton/materiel-a-telecharger/les-evenements-du-mois>
- Des activités sur le thème d'Halloween à retrouver sur le blog d'Hop'toys
 - Dossier spécial Halloween
<https://www.bloghoptoys.fr/dossier-special-halloween>
 - Kit d'activités
<https://www.bloghoptoys.fr/kit-dactivites-special-halloween>
 - Masques pour émotions (fortes)
<https://www.bloghoptoys.fr/activites-autour-d-halloween-hoptoys>

Législation

- Décret n° 2020-1208 du 1er octobre 2020 relatif à l'allocation journalière du proche aidant et l'allocation journalière de présence parentale
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042387458>
- Décret n° 2020-1216 du 2 octobre 2020 relatif aux missions et aux conditions d'organisation et de fonctionnement des établissements et services de préorientation et de réadaptation professionnelle pour les personnes handicapées
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042393632>
- Décret n° 2020-1223 du 6 octobre 2020 instituant une aide à l'embauche des travailleurs handicapés
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042401631>
- Décret n° 2020-1233 du 8 octobre 2020 précisant les modalités de fractionnement du congé institué par la loi visant à améliorer les droits des travailleurs et l'accompagnement des familles après le décès d'un enfant
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042410315>
- Décret n° 2020-1251 du 13 octobre 2020 portant modification du mode de calcul et revalorisation de l'allocation supplémentaire d'invalidité
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042421132>

[Retour au sommaire](#)

Appel à projets

- *Habitat inclusif dans l'Ain*
Appel à candidatures pour l'attribution d'un forfait portant sur le financement du projet de vie sociale et partagée entrant dans le cadre de l'habitat inclusif à destination des personnes en situation de handicap et des personnes âgées, lancé par l'Agence régionale de santé Auvergne Rhône-Alpes et le Département de l'Ain
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/habitat-inclusif-dans-lain-0>
- *Maintien dans l'emploi* : appel à projets de l'Agefiph et la Direccte Auvergne-Rhône-Alpes qui vise à financer des actions inscrites dans les priorités de la politique régionale en faveur du maintien dans l'emploi
<https://www.agefiph.fr/actualites-handicap/maintien-dans-lemploi>
- *Réseaux de santé polyvalents (Drôme et Ardèche)*
Appel à projet lancé par l'Agence régionale de santé Auvergne Rhône-Alpes (ARS)
Date limite de dépôt des candidatures : avant le 20 novembre 2020
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/reseaux-de-sante-polyvalents-drome-et-ardeche>
- *Concours d'idées 2021 de la CNSA : "Imaginer un lieu de vie collectif à la fois innovant et inclusif pour adultes handicapés"*
Les étudiants en architecture ont jusqu'au 3 mai 2021 pour remettre leur projet, basé sur un cahier des charges prédéfini.
<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/lieux-de-vie-innovants-et-inclusifs-pour-personnes-handicapees-le-concours-didees-cnsa-2021-est-ouvert>

Appels à participation - Enquêtes

- *Enquête nationale à destination des personnes épileptiques et de leurs proches*, dans le cadre de l'étude NEXTHEP (Nouvelle expertise territoriale pour les situations de handicap avec épilepsie) portée par FAHRES - Centre national de ressources handicaps rares Epilepsies sévères
Cette enquête cherche à mieux comprendre leurs besoins, attentes et leur niveau de satisfaction concernant le parcours et les accompagnements proposés.
L'objectif de cette enquête est de mieux outiller les établissements non spécialisés pour accueillir des personnes, enfants ou adultes.
L'enquête est ouverte jusqu'au 30 novembre 2020.
<https://www.fahres.fr/recherche/nexthep>

[Retour au sommaire](#)

- *Enfance et handicap : grande cause régionale 2020*
"Comment améliorer le quotidien des enfants et de leur famille ?" : consultation ouverte aux familles, aux aidants, aux professionnels et aux associations, lancée par le Conseil régional Auvergne Rhône-Alpes
"Etre un enfant en situation de handicap, un parent ou un aidant à ses côtés, sont des défis à relever au quotidien et vous êtes les mieux placés pour en parler. L'objectif de cette consultation est de vous donner la parole pour mieux connaître vos besoins et recueillir vos propositions."
<https://expression.auvergnerhonealpes.fr>
- *Concours Fab Life : les votes sont ouverts !*
Face à une lacune du marché, à du matériel spécialisé souvent trop onéreux ou à des aides financières peu connues, chaque jour, des familles, des établissements scolaires ou spécialisés et des professionnels (ergothérapeutes, kinésithérapeutes, AVS,...) innovent, aménagent, bricolent pour favoriser l'autonomie et l'épanouissement des personnes à besoins particuliers.
Depuis 23 ans Handicap International et Leroy Merlin promeuvent ces innovations à travers le concours Fab Life et récompensent jusqu'à quatre projets par an.

20 projets ont été sélectionnés. Il est possible de voter jusqu'au 15 novembre pour soutenir l'innovation souhaitée.
<https://hizy.org/fr/fablif/votez-maintenant>
- *Télétravail et surdité : impacts et bonnes pratiques pour continuer à exercer son activité professionnelle*
Enquête lancée par Unanimes, l'Union des associations nationales pour l'inclusion des personnes malentendantes et sourdes
<https://www.firah.org/article/621/teletravail-et-surdite-impacts-et-bonnes-pratiques-pour-continuer-a-exercer-son-activite-professionnelle.html>
- *Consultation publique sur un projet de référentiel pour le traitement des données personnelles dans le secteur social et médico-social*, lancée par la CNIL
Date limite pour donner son avis sur ce référentiel : 1er décembre 2020
<https://www.cnil.fr/fr/la-cnil-lance-une-consultation-publique-sur-un-projet-de-referentiel-dans-le-secteur-social>

L'agenda

- *Les mardis des aidants* : programme pour les mois de novembre et décembre 2020 des activités et formations proposées par les Fenottes de l'APF
Au programme : des ateliers de sophrologie, de pratique de l'auto-hypnose, un groupe de parole, une visite du Tactilab'
<https://www.fenottes-apf.fr>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Le numérique, atout pour l'inclusion des jeunes présentant des troubles sensoriels et/ou troubles d'apprentissage*
Webinaire à l'initiative des SRAE Sensoriel et SRAE Troubles d'apprentissage (Structure régionale d'appui et d'expertise des Pays de la Loire), organisé le jeudi 26 novembre 2020 de 9h à 12h30
<https://www.sraesensoriel.fr/webinar-le-numerique-atout-pour-linclusion>
Évènement accessible en version sous-titrée et interprétée en français/LSF
- *Inclusion, l'innovation et les transformations à l'œuvre dans le secteur du handicap et en particulier, dans le champ de la déficience sensorielle et des troubles des apprentissages, 40ème congrès scientifique de la FISAF (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France) organisé du 9 au 11 décembre 2020 à Paris*
<https://www.fisaf.asso.fr/congres-scientifique/presentation-et-programme>
- *1ère Journée de NeuroPSYchologie en PSYchiatry (JN2PSY) : enjeux et défis de l'approche neuropsychologique en psychiatrie, organisée le 2 février 2021 (initialement le 12 juin 2020) à Bron par le CRMR GéoPsy et le Centre ressource en réhabilitation psychosociale et remédiation cognitive, avec le soutien du pôle hospitalo-universitaire ADIS et de l'AFRC*
<http://www.ch-le-vinatier.fr/offre-de-soins/la-recherche/genopsy/colloques- formations-rencontres-2104.html>

Formations

- *Syndrome de Smith-Magenis : formation pluridisciplinaire, collectif d'échanges en visioconférence, proposée par l'Equipe relais handicaps rares Midi-Pyrénées le mardi 10 novembre 2020 de 14h à 16h. Inscription gratuite mais obligatoire avant le 30 octobre*
<https://midipyrenees.erhr.fr/agenda>
- *Découvrir et utiliser des outils d'adaptation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers*
Webinaire organisé les 12 novembre et 8 décembre 2020 (2 sessions d'une heure) par le Réseau Canopé
<https://www.reseau-canope.fr/service/decouvrir-et-utiliser-des-outils-dadaptation-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html>
- *Dyspraxie / dysgraphie : apports théoriques. Découverte du Cartable Fantastique visant à aider les élèves en situation de handicap*
Webinaire organisé les 17 novembre et 1er décembre 2020 par le Réseau Canopé
<https://www.reseau-canope.fr/service/dyspraxie-dysgraphie-apports-theoriques-decouverte-du-cartable-fantastique-visant-a-aider-les-eleves-en-situation-de-handicap.html>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Prochains webinaires à destination des professionnels organisés par le CRAIF - Centre de ressources autisme Ile-de-France*
 - Gestion des comportements problèmes chez les personnes TSA par Céline Dumé et Anne-Françoise Bourseul, le lundi 2 novembre de 10h00 à 11h30
 - Accompagner un élève TSA à l'école élémentaire par Camille Schneider, le mercredi 4 novembre de 14h00 à 15h00
 - Maintien dans l'emploi des personnes TSA par Stéphanie Fouquet, le lundi 23 novembre de 14h00 à 15h00
 - Scolarisation des élèves avec autisme dans le second degré par Annick Vallat et Marie-Charlotte Debionne, le mercredi 2 décembre de 14h00 à 15h00

<https://www.craif.org/nouveaux-webinaires-destination-des-professionnels-910>
- *Etre aidant familial aux différentes étapes de vie de la personne aidée, formation organisée le 17 novembre 2020 à Lyon par le service des Fenottes et le dispositif Repairs Aidants*
 Cette journée est ouverte à tous les aidants ayant un proche en situation de handicap.
<http://repairsaidants.blogs.apf.asso.fr/archive/2019/01/22/sensibilisation-formation-repairs-aidants-rhones-69-114706.html>
- *Catalogue de formation "Enfance et handicap" 2021 de l'association Une souris verte*
<https://www.unesourisverte.org/nouveau-catalogue-de-formation-2021>

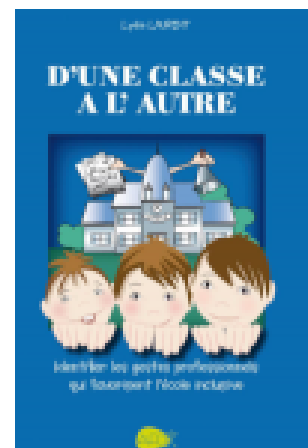
Les nouveautés du centre de documentation

- **D'une classe à l'autre : identifier les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive ; tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement**

Livre de Lydie Laurent, publié chez Autisme France diffusion en 2016, 200 p.

Tous les enfants, même ceux présentant de l'autisme, sont des élèves dont le droit à l'école doit être garanti par la société. Afin que cette volonté devienne une réalité et que chaque enfant présentant de l'autisme puisse développer des compétences scolaires, il est nécessaire de tenir compte :

- de la dyade autistique (troubles de la communication sociale, comportements restreints et répétitifs),



[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
 Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- des interprétations particulières des stimuli sensoriels de l'élève porteur d'autisme,
- de son mode de pensée spécifique. Comprendre cet élève particulier est une première étape essentielle pour ensuite utiliser des stratégies pédagogiques adaptées à ses différences.

Dans cet objectif, ce livre devrait permettre aux enseignants ou à toute personne intéressée par le soutien scolaire spécifique :

- de prendre du recul sur la situation actuelle par une mise en perspective historique,
- de mieux comprendre la pensée autistique,
- et d'identifier les gestes professionnels efficaces pour soutenir les apprentissages scolaires des élèves avec autisme et aussi ceux des autres élèves [résumé d'éditeur]

► Sexe et handicap : quels accompagnements ? quels outils ?

Livre de Denis Vaginay, publié aux éditions Chronique sociale en 2019. 295 p.

Au-delà de l'existence d'outils utilisés dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap pour favoriser leur accès à une pratique sexuelle, de quelque ordre qu'elle soit, il convient de s'interroger sur leur pertinence et leur utilité.



Les outils sont l'angle d'attaque principal de cet ouvrage issu de pratiques au sein d'institutions, d'associations spécialisées.

Chaque écrit :

- présente la population à laquelle on s'adresse (polyhandicapés, handicapés moteurs, autistes déficitaires, autistes autres, déficients intellectuels, les uns et les autres avec ou sans troubles du comportement... ; enfants, adolescents, adultes... ; filles, femmes, garçons, hommes...), et repère quels pourraient être ses besoins, ses attentes et/ou ses demandes ;
- précise la nature effective de l'environnement de vie (établissement, inclusion...) et de ce qui en définit le cadre (projet d'établissement, règlement intérieur, référence à la loi et au droit commun...);
- explicite les raisons qui président au choix de tels outils ou supports, avec une présentation détaillée des uns et des autres ;
- indique en quoi les outils ou supports choisis apportent quelque chose de singulier par rapport aux objectifs attendus ;
- propose un bilan qui permet de valider ou d'invalider le choix de ces outils ou d'en relativiser l'intérêt ;
- imagine et suggère des aménagements ou des améliorations possibles en expliquant ce qu'ils pourraient apporter de plus. [résumé d'éditeur]

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

► Rééducation des troubles du langage oral : le vocabulaire chez l'enfant de 7 à 11 ans

Livre de Nicole Maurin, publié chez Ortho édition en 2017. 242 p.

Ce manuel propose plus de 1100 images sélectionnées pour leur richesse de liens et classées de façon à ce que l'enfant dégage par lui-même les éléments qui permettent la construction du lexique.



Les exercices proposent 4 types de contenus :

- L'exploration des qualités naturelles des objets (forme, à quoi ça sert, sur quoi ça s'exerce, lieux et moments spécifiques, actions communes, les contenus, origine, adjectifs qualificatifs...).
 - La mise en pratique des connaissances et croyances communément partagées.
 - L'utilisation des raisonnements (hyperonymie, polysémie, antonymie, synonymie).
 - Les notions liées à un code (morphologie phonétique, genre, rébus, jeux de mots).
- [résumé d'éditeur]



► Vous cherchez de l'information sur une thématique ? Vous souhaitez consulter un document ?

Vous pouvez interroger le catalogue du centre de documentation pour découvrir les documents disponibles à l'ERHR. Ils sont empruntables gratuitement pour un mois !

Lien vers le [portail documentaire de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes](http://auvergnerhonealpes.erhr.fr)

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : auvergnerhonealpes@erhr.fr - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>