



Équipe Relais Handicaps Rares  
Auvergne Rhône-Alpes

# Lettre HR'infos

Mai 2020

## SOMMAIRE

[Notre offre de formations 2020](#)

[Informations Coronavirus - Covid-19](#)

[Politique en faveur de la santé et du handicap](#)

[Handicap](#)

[Maladies rares](#)

[Surdicécité](#)

[Déficience visuelle](#)

[Surdité](#)

[Epilepsie](#)

[Autisme](#)

[Dys](#)

[Scolarisation](#)

[Emploi et insertion professionnelle](#)

[Loisirs et vacances](#)

[Accès aux soins](#)

[Vie affective et sexuelle](#)

[Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif](#)

[Législation](#)

[Appels à projets](#)

[Appels à participation - Enquêtes](#)

[L'agenda](#)

[Formations](#)

## Notre offre de formations 2020

L'ERHR Auvergne Rhône-Alpes organise en 2020 les formations suivantes :

- Coordonnateur de parcours
- Formation coordonnateurs de parcours : que sont-ils devenus ?
- Prise en compte des troubles visuels et neuro-visuels de l'enfant avec déficiences motrices et/ou troubles cognitifs
- Développer ses compétences pour s'inscrire dans une démarche de communication adaptée
- Troubles du comportement et handicaps rares : développer ses compétences de gestion des comportements problèmes
- Situations complexes : ma boîte à outils d'évaluation

**Programmes et modalités d'inscription sur le site de l'ERHR**

<http://auvergnerhonealpes.erhr.fr/formation>



Ces formations sont inscrites au **Catalogue 2020 des formations théoriques et pratiques** du CTRDV (Centre technique régional pour la déficience visuelle), des CAMSPs sensoriels et de l'ERHR Auvergne Rhône-Alpes.

Le **Catalogue complet** : <http://www.ctrdiv.fr/index.php/formation>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne  
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : [auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

## Informations Coronavirus - Covid-19

Une sélection d'informations et de ressources sur le Coronavirus fait l'objet de plusieurs articles sur le site de l'Equipe relais handicaps rares Auvergne Rhône-Alpes :

- [Informations sur le coronavirus – Covid-19 en FALC, pictogrammes et LSF](#)
  - > Qu'est-ce que le coronavirus ? Comment peut-on se protéger ? Explications en Facile à lire et à comprendre (FALC), pictogrammes et LSF
  - > Comment savoir si vous êtes malade ? Que faire si on est malade ?
  - > Se tenir informé de l'évolution de l'épidémie
  - > Expliquer le coronavirus aux enfants
- [Déconfinement et handicap : informations réglementaires](#)
- [Conseils et informations pratiques pour préparer le déconfinement](#)
  - Préparer le déconfinement
    - > le retour à l'école
    - > des ressources pour les enseignants et les AESH
    - > le retour au travail
  - Les gestes barrières
    - > Le port du masque
    - > Le lavage de mains
  - Les tests de dépistage du Coronavirus
- [Des enquêtes liées au Covid-19, à l'impact du confinement et aux besoins des familles et des personnes en situation de handicap](#)
- [Le confinement : quelles sont les règles à respecter ? L'attestation de déplacement dérogatoire – en FALC et pictogrammes](#)
- [Coronavirus – Covid-19 : mesures pour les personnes en situation de handicap et les aidants familiaux](#)
  - > Les mesures prises par le gouvernement concernant le handicap
  - > Les dispositifs publics et associatifs
  - > Vos droits et démarches administratives
- [Coronavirus – Covid-19 et handicap : épilepsie sévère, surdicécité, maladies rares, polyhandicap, troubles neurodéveloppementaux, handicap psychique](#)
  - > Fiche Patient Fragile COVID-19
  - > Coronavirus et épilepsies sévères
  - > Coronavirus et maladies rares
  - > Surdicécité : communiquer en LSF tactile pendant l'épidémie
  - > Coronavirus et polyhandicap
  - > Coronavirus et troubles neurodéveloppementaux
  - > Coronavirus et handicap psychique
  - > Conseils pratiques pour les aides à domicile

[Retour au sommaire](#)

- [Vivre au mieux le confinement : des idées et conseils pour occuper les enfants, les aider dans leur scolarité, gérer la vie quotidienne](#)
  - > Idées et conseils pour occuper les enfants
  - > Continuité pédagogique
  - > Faire du sport
  - > La psychomotricité, la kinésithérapie, l'ergothérapie à la maison pendant le confinement
  - > Prendre soin de soi et de ses proches et gérer au mieux la vie quotidienne
  - > Echanger avec d'autres parents
  - > Profiter du confinement pour se former

## Politique en faveur de la santé et du handicap

- *Lancement du site "Mon parcours handicap"* : plateforme d'information, d'orientation et de services qui facilite le quotidien et les démarches des personnes en situation de handicap et leurs proches



Lancée par la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) et la Caisse des dépôts (CDC), Cette plateforme offre dès aujourd'hui une série de contenus liés à l'emploi et à la formation professionnelle.

Elle sera étendue jusqu'en 2022 et proposera à terme des contenus informationnels et serviciels sur l'ensemble du parcours de vie des personnes en situation de handicap (annonce du handicap, parentalité, scolarité et études, santé, vie sociale et culturelle, logement, transport, avancée en âge, retraite...).

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/lancement-de-la-plateforme-mon-parcours-handicap>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne  
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : [auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *En 2019, que pensent les personnes handicapées de la qualité du service rendu par leur MDPH ?*, résultats de l'enquête 2019 sur le site de la CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie  
Entre 2018 et 2019, le nombre de personnes ayant répondu à l'enquête mamdph-monavis.fr a augmenté de 20%. 24 000 personnes ont ainsi donné leur avis sur la qualité de service de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) de leur territoire : accessibilité physique, qualité de l'accueil, qualité d'écoute, réponse aux besoins...  
<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/en-2019-que-pensent-les-personnes-handicapees-de-la-qualite-du-service-rendu-par-leur-mdph>
- *Transport et handicap : quelles avancées de la nouvelle loi ?*  
Article du site handicap.fr qui présente les mesures en faveur de l'accessibilité de la Loi d'orientation des mobilités, publiée le 26 décembre 2019 au Journal officiel.  
<https://informations.handicap.fr/a-transport-et-handicap-queelles-avancees-nouvelle-loi-12853.php>

## Handicap

- *Allocation journalière de présence parentale*  
Article du site Enfant différent qui présente les modifications des conditions de renouvellement et de prolongation du droit de l'AJPP et au congé de présence parentale, apportées par le décret n° 2020-470 du 23 avril 2020  
<https://www.enfant-different.org/actualite/allocation-journaliere-de-presence-parentale>
- *Percevoir l'AEEH avec un taux d'incapacité compris entre 50 et 79 %* : article du site Enfant différent  
« Comment avoir droit à l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) lorsque le taux d'incapacité de l'enfant est inférieur à 80 % ? »  
<https://www.enfant-different.org/vos-aides/aeeh-taux-incapacite>
- *Protocole national de diagnostic et de soins (PNDS) générique polyhandicap*  
Le PNDS traite des aspects médicaux communs à tous les syndromes rares ou non aboutissant à une situation de polyhandicap.  
<http://www.defiscience.fr/actualites/pnds-generique-polyhandicap>
- *MPDH : avant, pendant et après le confinement - Des conseils pour vous aider avec le dossier*  
Article du service de pédopsychiatrie du CHU Robert Debré  
<https://www.pedopsydebre.org/post/mpdh-des-conseils-pour-vous-aider-avec-le-dossier>

[Retour au sommaire](#)

- *Les fiches conseils d'Handiconnect sur le polyhandicap*  
Ces fiches donnent des informations et des conseils pratiques sur le suivi global d'un patient en situation de handicap : points de vigilance cliniques, comorbidités, accueil, outils et réseaux facilitants,...
- Diagnostic du polyhandicap  
<https://handiconnect.fr/diagnostic-du-polyhandicap>
- Prévalence et étiologies du polyhandicap  
<https://handiconnect.fr/prevalence-et-etologies-du-polyhandicap>
- Définition et particularités du polyhandicap  
<https://handiconnect.fr/definition-et-particularites-du-polyhandicap>
- Les points de vigilance clinique associés au polyhandicap  
<https://handiconnect.fr/points-vigilance-clinique-polyhandicap>
- *Une année de défi sensoriel autour de l'oralité* : carnet réalisé par Alice Avart, orthophoniste spécialiste de l'oralité, pour accompagner les parents dans les troubles de l'oralité alimentaire de leur enfant  
Chaque mois, un nouveau défi est présenté à l'enfant et une page de conseils adressée aux parents.  
[https://afao.asso.fr/wp-content/uploads/2020/02/Carnet-oralit%C3%A9\\_num%C3%A9rique.pdf](https://afao.asso.fr/wp-content/uploads/2020/02/Carnet-oralit%C3%A9_num%C3%A9rique.pdf)
- *Guide des prestations de la CAF, édition 2020*  
<https://kiosque-viesdefamille.fr/#guidedesprestations>
- *Nouvelle vidéo « Deux minutes pour mieux vivre l'autisme »*  
- Laver les cheveux d'Emy  
<https://deux-minutes-pour.org>
- *Notre véritable 6e sens* : film réalisé par Vincent Amouroux et diffusé sur Arte  
A revoir sur le site Arte.tv avant le 7 juillet 2020  
"Une passionnante exploration de notre sixième sens, la proprioception, étrangement méconnue et cependant indispensable à notre équilibre et à la coordination de nos mouvements."  
<https://www.arte.tv/fr/videos/073879-000-A/notre-veritable-6e-sens> (durée : 53 min)
- *Petit guide de conception à l'attention de ceux qui innovent pour tous*  
Guide sur la conception universelle de l'APF Lab Handicap et nouvelles technologies  
<https://bit.ly/2ZDhgI9>

[Retour au sommaire](#)

- *Etude prospective sur les métiers et les qualifications de la déficience sensorielle et TSLA*, de la FISAF (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France)  
Le but de l'enquête « Prospective Métiers et Qualifications » 2019 est d'identifier les missions spécifiques du secteur sensoriel et TSLA indispensables aux métiers existants aujourd'hui et de définir les formations qualifiantes en déclinaison de ces nouveaux métiers ainsi que les compétences requises.  
<https://www.fisaf.asso.fr/les-actus-de-la-fisaf-et-du-secteur/item/321-etude-prospective-sur-les-metiers-et-les-qualifications-de-la-deficience-sensorielle-et-tsla>
- *Comment manager la transformation de l'offre ? Comment permettre aux bénéficiaires d'être acteurs de leur vie ?*, colloque organisé le 21 novembre 2019 par le CREAI Auvergne Rhône-Alpes et Parcours & Innovations  
Les actes du colloque sont en ligne :  
<http://www.creai-ara.org/2020/05/26/colloque-comment-manager-la-transformation-de-loffre-comment-permettre-aux-beneficiaires-detre-acteurs-de-leur-vie>
- *ACOR-d en période de déconfinement (Aide à la (re)CONstruction d'un projet de soin soutenant le Rétablissement –en période de déconfinement)* : outil d'évaluation créé par le CRéhab'S des Pays de la Loire qui peut servir de trame d'entretien avec une personne vivant avec des troubles psychiques. Il peut servir de base pour l'élaboration partagée d'un nouveau projet de soins soutenant le rétablissement.  
<https://www.ascodocpsy.org/acor-d-en-période-de-deconfinement-outil-devaluation>
- *A la découverte de l'intégration sensorielle* : sélection de vidéos du blog d'Hop'toys  
<https://www.bloghoptoys.fr/video-a-la-decouverte-de-lintegration-sensorielle>
- *Programme d'entraînement aux habiletés parentales dans le TDA/H (modèle de Barkley)* : Séances 1 et 2, article de l'Unité spécialisée pour les enfants TDAH du Centre d'excellence des troubles du neurodéveloppement, Hôpital Robert Debré  
<https://www.pedopsydebre.org/post/programme-d-entra%C3%AEnement-aux-habilet%C3%A9s-parentales-dans-le-tda-h-mod%C3%A8le-de-barkley-s%C3%A9ances-1-et-2>
- *Cap'FALC : outil numérique pour rendre les informations accessibles aux personnes en situation de handicap intellectuel*, projet porté par l'Inria, Facebook Artificial Intelligence Research et l'Unapei  
Cet outil vise à faciliter la production de textes en FALC grâce à un algorithme d'aide à la transcription.  
Ce projet sera opérationnel en 2021.  
<https://www.unapei.org/presse/capfalc-un-outil-numerique-pour-rendre-les-informations-accessibles-aux-personnes-en-situation-de-handicap-intellectuel>

[Retour au sommaire](#)

- *Il était une fois les gènes* : documentaire en deux parties diffusé sur Arte
  - Comprendre le génome (1/2) : <https://www.arte.tv/fr/videos/078143-001-A/il-etait-une-fois-les-genes-1-2>
  - Modifier le génome (2/2) : <https://www.arte.tv/fr/videos/078143-002-A/il-etait-une-fois-les-genes-2-2>
- *Aider son enfant à patienter dans les files d'attente*, article du blog de Hop'toys  
<https://www.bloghoptoys.fr/aider-son-enfant-a-patienter-dans-les-files-dattente>
- *Handicap de communication : comment financer une aide ?*, article du site Handicap.-fr  
<https://aides-techniques.handicap.fr/a-handicap-de-communication-comment-financer-une-aide-12951.php>
- *Épidémie de Covid-19 : déconfinement des personnes en situation de handicap*. Avis du Haut Conseil de la Santé Publique  
[https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspa20200505\\_piddecovdcodesperensitdehan.pdf](https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspa20200505_piddecovdcodesperensitdehan.pdf)
- *Observatoire "Covid-19, éthique et société" : résultats de l'enquête nationale sur les "Situations de handicap en établissement et à domicile"*, lancée par l'Espace éthique région Ile-de-France entre le 12 mars et le 8 avril 2020  
[https://www.espace-ethique.org/sites/default/files/enquete\\_covid\\_handicap\\_vdef.pdf](https://www.espace-ethique.org/sites/default/files/enquete_covid_handicap_vdef.pdf)
- *New report on the situation of deinstitutionalisation in Europe highlights a lack of progress since 2010*  
Article de l'association Autisme Europe qui présente le rapport "Report on the Transition from Institutional Care to Community-Based Services in 27 EU Member States" réalisé 10 ans après une première étude sur le sujet de la désinstitutionnalisation.  
<https://www.autismeurope.org/blog/2020/05/29/new-report-on-the-situation-of-deinstitutionalisation-in-europe-highlights-a-lack-of-progress-since-2010>
- *Atlas de la santé mentale en France*, réalisé par l'IRDES (Institut de recherche et documentation en économie de la santé)  
Cet atlas "propose une photographie inédite tant des prises en charge que de l'offre disponible sur le territoire à partir de systèmes d'information existants. Il décrit des situations spécifiques, notamment celles de populations particulièrement vulnérables du fait de leur âge ou de leur milieu de vie : les enfants et adolescents, les adultes de 18 à 64 ans suivis pour des troubles psychiques fréquents ou des troubles psychiques sévères et persistants, les personnes âgées et la population pénitentiaire."  
<https://www.irdes.fr/recherche/ouvrages/007-atlas-de-la-sante-mentale-en-france.pdf>

[Retour au sommaire](#)

- *Les aventures de Piwi Coeur*

Piwi coeur est un enfant porteur d'une cardiopathie congénitale rare (APSO) et du syndrome de Prader-Willi. Un livre et un site abordent la première année de sa vie. Chaque semaine, de mai à juillet 2020, une séquence est publiée sur le site pour aborder les enjeux de cette première année de vie lourdement médicalisée. Les premières séquences portent sur : le diagnostic, les premiers jours, un bébé "hypotonique", l'ascenseur émotionnel.

<https://piwicoeur.dusableetdescailloux.com>

- *Cahier "Réseaux nationaux pour les patients atteints de cancers rares – Mars 2020"*,

mis en ligne par Orphanet en collaboration avec l'Institut national du cancer (INCa) L'offre de soins pour les patients adultes atteints de cancers rares s'organise sur l'ensemble du territoire autour de réseaux nationaux de référence. Cette organisation vise à garantir aux malades une prise en soins optimale.

Le cahier donne les coordonnées des centres experts pour cancers rares de l'adulte soutenus par l'INCa dans le cadre du Plan Cancer 2014-2019 et financés par la Direction générale de l'offre de soins (DGOS).

[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Liste\\_centres\\_experts\\_cancers\\_rares\\_2020.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Liste_centres_experts_cancers_rares_2020.pdf)

- *Le syndrome CHARGE en BD : participez à la création d'un livret informatif sur le syndrome sous forme de bande dessinée*

Ce projet est porté par l'association CHARGE Enfant soleil.

Pour que le contenu soit exhaustif, concret et utile, l'association sollicite vos témoignages qui seront essentiels pour la réussite de cette bande dessinée.

Un site web est dédié au projet : <https://bdcharge.wordpress.com>

Le site est composé des pages suivantes :

- Le projet, de la naissance à sa réalisation

- 4 grands thèmes de questionnement :

Partie interactive dédiée à votre expression, vos témoignages. Vous y trouverez des petits articles écrits par l'association et que l'on vous invite à commenter (en bas des articles) afin de les enrichir de vos remarques, et questionnements.

- *Co-Huntington : page Facebook du Centre de référence Huntington du Centre hospitalier Henri Mondor* qui propose un accompagnement en vidéos pendant le confinement

Les vidéos présentent des activités pour organiser et aménager le confinement : conseils en psychomotricité, exercices physiques, recettes de cuisine, visites virtuelles de musées, informations sur la recherche.

<https://www.facebook.com/CMRMH>

[Retour au sommaire](#)



- *Veille scientifique sur le Syndrome d'Angelman* : sélection d'articles scientifiques parus entre décembre 2018 et mars 2020, à retrouver sur le site de l'AFSA - Association française du Syndrome d'Angelman  
<https://www.angelman-afsa.org/le-syndrome/la-recherche/veille-scientifique-juin-2020>

## Surdicécité

- *Etude Usher-Socio "Parcours de vie avec un syndrome de Usher, ou avec une surdité et des difficultés de vision"* : les premiers résultats sont publi es.  
<http://www.ushersocio.org/resultats.html>

## Déficience visuelle

- *Techniques de guide humain en temps de pandémie (COVID-19) en version accessible pour les personnes ayant une déficience visuelle* : guide de l'Institut Nazareth et Louis-Braille (Canada)  
[https://extranet.inlb.qc.ca/wp-content/uploads/2020/04/Techniques-de-guide-hu-main\\_COVID-version-accessible.docx](https://extranet.inlb.qc.ca/wp-content/uploads/2020/04/Techniques-de-guide-hu-main_COVID-version-accessible.docx)
- *Les fiches conseils d'Handiconnect sur la déficience visuelle*  
Ces fiches donnent des informations et des conseils pratiques sur le suivi global d'un patient en situation de handicap : points de vigilance cliniques, comorbidités, accueil, outils et réseaux facilitants,...
  - Dépistage de la déficience visuelle (DV) chez l'enfant  
<https://handiconnect.fr/depistage-de-la-deficience-visuelle-dv-chez-lenfant>
  - Prévalence & étiologies des déficiences visuelles (DV) chez l'enfant  
<https://handiconnect.fr/prevalence-etiologies-des-deficiences-visuelles-dv-chez-lenfant>
  - Les points de vigilance cliniques associ es à la déficience visuelle (DV) chez l'enfant  
<https://handiconnect.fr/les-points-de-vigilance-cliniques-associes-a-la-deficience-visuelle-dv-chez-lenfant>
  - Dépistage de la déficience visuelle (DV) chez l'adulte  
<https://handiconnect.fr/depistage-de-la-deficience-visuelle-dv-chez-ladulte>
  - Prévalence & étiologies des déficiences visuelles (DV) chez l'adulte  
<https://handiconnect.fr/prevalence-etiologies-des-deficiences-visuelles-dv-chez-ladulte>
  - Les points de vigilance cliniques associ es à la déficience visuelle (DV) chez l'adulte  
<https://handiconnect.fr/les-points-de-vigilance-cliniques-associes-a-la-deficience-visuelle-dv-chez-ladulte>

[Retour au sommaire](#)

- *Le musée à la maison : des œuvres d'art accessibles grâce à l'audiodescription !*  
Sélection d'oeuvres de l'association Valentin Haüy  
<https://www.avh.asso.fr/fr/le-musee-la-maison-des-oeuvres-dart-accessibles-grace-laudiodescription>
- *DV-Fabrique : plateforme pour créer et partager des ressources pédagogiques accessibles (des cartes de géographie, des schémas de sciences...)*  
Cette application web est une interface de dessin (également insérer directement des images vectorielles, des cartes, des schémas) et une interface de création d'interactivité (les éléments graphiques ou le texte sont enrichis d'éléments multimédia).  
<https://dv-fabrique.fr>
- *Nouveaux chiffres du handicap visuel en Suisse à la hausse, selon les résultats de l'étude "Cécité, malvoyance et surdité : évolution en Suisse" menée par l'Union centrale suisse pour le bien des aveugles (UCBA)*  
<https://www.ucba.ch/footer/service/actualites/detail/nouveaux-chiffres-du-handicap-visuel-en-suisse-a-la-hausse>
- *Paroles de déconfinés : des bénéficiaires de l'Unadev (Union nationale des aveugles et des déficients visuels) témoignent*  
"Après 2 mois de confinement et de nouvelles habitudes mises en place, les personnes déficientes visuelles doivent maintenant faire face au déconfinement et à ses gestes barrières. Mais comment fait-on lorsqu'on est non- ou malvoyant pour les appliquer ? Peut-on pour ces personnes réellement parler d'une forme de liberté retrouvée ?"  
<https://www.unadev.com/actualites/paroles-de-deconfinés-des-bénéficiaires-de-lu-nadev-temoignent>

## Surdité

- *Covid-19, un jour sans fin*, thème de l'émission L'oeil et la main diffus e sur France 5 le 27 avril 2020  
Présentation de l'émission :  
Comme une grande majorité de personne dans le monde, Charlotte l'étudiante, Claire la militante, Wall s le journaliste, Kim la maman, Marie l'infirmière, et Josette la retrait e, vivent confinés chez eux suite aux mesures prises pour lutter contre la pandémie caus e par le coronavirus.  
Quelques jours durant, ils filment leur quotidien pour écrire leur journal de bord de cet enfermement, nous permettant d'appréhender la crise sanitaire d'un point de vue singulier, celui des sourds.  
Au fil des récits et des images de leur vie qui se réorganise, quelque chose de notre monde soudain fragilisé par cette épidémie se raconte.  
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/1405661-covid-19-un-jour-sans-fin.html>

[Retour au sommaire](#)

- *Enfants placés, une vie à part*, thème de l'émission L'oeil et la main diffusée sur France 5 le 11 mai 2020  
 "Lorsqu'un enfant sourd est placé en famille d'accueil, quelles sont les mesures mises en places pour prendre en compte sa différence ?  
 Auriane et Aurore ont navigué de famille en famille. Mickaël est actuellement placé dans une famille sourde.  
 A travers leurs témoignages, ce film dessine les contours tantôt sombres, tantôt encourageants de la vie dans ces familles pas comme les autres : les parcours chaotiques et difficiles, la recherche impossible d'un modèle parfait, mais aussi, parfois, la rencontre heureuse entre une famille d'accueil et un enfant placé..."  
<https://www.france.tv/france-5/l-oeil-et-la-main/1437133-enfants-places-une-vie-a-part.html>
- *À l'origine de la langue des signes* : article de France Culture qui présente la langue des signes, son émergence et le rôle joué par l'Abbé de l'Épée  
<https://www.franceculture.fr/histoire/a-lorigine-de-la-langue-des-signes>
- *Des badges pour montrer sa surdité* : badges à imprimer sur le site du BUCODES SurdiFrance pour informer ses différents interlocuteurs que l'on entend mal ou pas  
<https://surdifrance.org/503-des-badges-pour-montrer-sa-surdite>
- *Scolarisation des jeunes sourds ou malentendants*, article du site du Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse  
<https://www.education.gouv.fr/scolarisation-des-jeunes-sourds-ou-malentendants-89501>
- *Accessibilité de l'accueil téléphonique de Pôle emploi aux personnes sourdes et malentendantes*  
 Afin de répondre aux besoins de tous ses usagers, Pôle emploi innove et rend accessible son accueil téléphonique du 3949 aux personnes sourdes et malentendantes grâce à l'application mobile Rogervice.  
<http://www.fiphfp.fr/Au-service-des-personnes/Actualites-Handicap/Accessibilite-de-l-accueil-telephonique-de-Pole-emploi-aux-personnes-sourdes-et-malentendantes>

## Epilepsie

- *Epilepsie et sport*, nouvelle bibliographie thématique réalisée par FAHRES, le Centre national de ressources handicaps rares Epilepsies sévères  
<http://www.fahres.fr/wp-content/uploads/sites/16/2020/03/BIBLIO-EPI-SPORT-V1-2020.pdf>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne  
 Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : [auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

## Autisme

- *Articles du Centre d'Excellence pour les Troubles du Spectre de l'Autisme et les Troubles Neurodéveloppementaux de l'hôpital Robert Debré*
    - [Autisme et/ou déficit intellectuel : guidance par façonnement et par chaînage](#)
    - [Autisme et/ou déficit intellectuel : comment guider et développer de nouvelles compétences](#)
  - *Vidéos pour gérer les troubles du comportement d'une personne avec autisme : "T'as 5 minutes ?"*, animées par Aurélie Connan, éducatrice spécialisée au pôle adultes 68 du Centre Ressources Autisme Alsace  
Thématiques des 4 vidéos :
    - Introduction - Les comportements humains
    - Les renforçateurs
    - Communiquer
    - Structurer sa journée<http://cra-alsace.fr/tas-5-minutes-videos-pour-gerer-les-troubles-du-comportement>
  - *Webinaires gratuits sur l'autisme réservés aux professionnels*, organisés par le CRAIF - Centre de ressources autisme Ile-de-France
    - Comment réussir l'inclusion scolaire des élèves TSA ?, le 3 juin à 13h30
    - Accueillir les jeunes enfants présentant un retard de développement, le 4 juin à 10h30
    - Autisme et méthodes d'apprentissage, le 5 juin à 14h30 (il durera 1h30 exceptionnellement)
    - Télémédecine et Troubles du Spectre de l'Autisme, le 12 juin à 10h30<https://www.craif.org/le-craif-propose-des-webinaires-gratuits-reserves-aux-professionnels-370>
- Sur cette même page, les webinaires qui ont déjà eu lieu sont visibles en replay :
- Qu'est-ce que l'autisme ?
  - Les bonnes pratiques pour accompagner vers l'emploi les personnes autistes
  - Les particularités socio-sexuelles à l'adolescence chez les jeunes avec autisme
- Les ateliers virtuels pour les aidants proposés par le Centre de ressources autisme Ile-de-France (CRAIF) : les vidéos sont à revoir sur le site du CRAIF
    - Comment occuper son enfant (pendant le confinement) ?, par Julie ALATI
    - Réduire l'angoisse et les comportements problématiques, par Julie ALATI
    - Comment créer des outils simples pour son quotidien ?, par Céline DUMÉ
    - Préparer le déconfinement pour une personne TSA, par Constance EVRARD
    - Prendre soin de soi en tant qu'aidant, par Céline DUMÉ<https://www.craif.org/replay-des-5-ateliers-virtuels-pour-les-aidants-382>

[Retour au sommaire](#)

- *Padlet destiné aux écoles hébergeant une Unité d'enseignement Autisme* : sélection de ressources collectées par le Centre de ressources autisme Ile-de-France (CRAIF)
  - maternelle : [https://padlet.com/CRAIF/kit\\_ecole\\_UEMA](https://padlet.com/CRAIF/kit_ecole_UEMA)
  - élémentaire : [https://padlet.com/CRAIF/kit\\_ecole\\_UEEA](https://padlet.com/CRAIF/kit_ecole_UEEA)

## Dys

- *Prévenir la surstimulation en multipliant les stimuli ?*, article du CCC - Centre de communication concrète  
<http://www.autismecentraal.be/public/standaard-k.asp?lang=FR&pid=244>
- *1ère nuit des Dys sur le thème de "L'accessibilité pour les Dys"*, organisée le 15 mai 2020 par la Fédération française des Dys et Bookin  
Les vidéos des interventions sont à revoir en ligne : <https://www.nuitdesdys.com>
- *Propositions de jeux pour enfants dysphasiques en confinement ou déconfinement*  
Liste de jeux pour travailler le langage oral, la phonologie, le lexique et la syntaxe, à télécharger sur le site de l'Association des parents d'enfants aphasiques et dysphasiques (APEAD), Belgique  
<http://www.apead.be/fr/actualites/propositions-de-jeux-pour-enfants-dysphasiques-en-confinement-ou-dconfinement/59>
- *Guide du formateur à la conduite pour l'accompagnement des élèves atteints de troubles DYS*, réalisé par le Centre de ressources et d'innovation mobilité handicap (CEREMH)  
<https://aad-france.dysphasie.org/guide-de-formation-des-moniteurs-auto-ecole-pour-les-dys>
- *Jeu de l'oie des DYS*, à télécharger sur le site de la Fédération française des Dys  
C'est un outil de sensibilisation aux difficultés rencontrées par les personnes porteuses de troubles Dys, certaines cases représentent un obstacle ou une difficulté, d'autres cases présentent les aides existantes.  
<https://www.ffdys.com/actualites/un-jeu-de-loie-des-dys-a-telecharger-gratuitement-sur-sur-ffdys-com.htm>

## Scolarisation

- *Comment enseigner à la maison à un enfant avec des besoins particuliers ?*, vidéo du Facebook Live animé le mercredi 27 mai par Lydie Laurent, enseignante spécialisée et formatrice Epsilon à l'école  
[https://www.epsilonalecole.com/facebook\\_live](https://www.epsilonalecole.com/facebook_live)

[Retour au sommaire](#)

- *Les fondamentaux "des films agités pour bien cogiter"*  
500 petites vidéos accessibles en ligne gratuitement, mises en ligne par le Réseau-Canopé, pour illustrer les notions fondamentales de l'école élémentaire en français, mathématiques, enseignement moral et civique, sciences et technologie, musiques et langues vivantes  
<https://www.reseau-canope.fr/canotech/tous-les-articles-je-fais-classe-a-la-maison/article/news/les-fondamentaux-des-vidéos-plebiscitées-par-les-familles.html>
- *Reprendre la classe après le confinement : un guide d'activités pour mobiliser les compétences psychosociales des élèves du 1er degré*  
Un guide pour les enseignants réalisé par l'IREPS Bretagne  
[https://irepsbretagne.fr/IMG/pdf/reprendre\\_la\\_classe\\_apres\\_le\\_confinement\\_-\\_guide\\_d\\_activites\\_mobilisant\\_les\\_compétences\\_psychosociales\\_-\\_ireps\\_bretagne\\_-\\_avril\\_2020.pdf](https://irepsbretagne.fr/IMG/pdf/reprendre_la_classe_apres_le_confinement_-_guide_d_activites_mobilisant_les_compétences_psychosociales_-_ireps_bretagne_-_avril_2020.pdf)

## Emploi, insertion professionnelle

- *10 mesures pour soutenir l'emploi des personnes handicapées prises par l'Agefiph (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées)*  
La situation sanitaire que nous traversons actuellement a de graves conséquences sur la situation économique et sociale des personnes en situation de handicap. L'Agefiph met à disposition une série d'aides et services exceptionnels afin de pallier aux conséquences de la crise.  
<https://www.agefiph.fr/actualites-handicap/l-agefiph-prend-10-mesures-pour-soutenir-l-emploi-des-personnes-handicapees>
- *La RQTH (Reconnaissance de qualité de travailleur handicapé) c'est quoi ?*, article du site Hیزی  
<https://hیزی.org/fr/demarches/faire-respecter-ses-droits-allocations-emploi-ecole/la-rqth-c-est-quoi>
- *Emploi des personnes handicapées : booster de performance ?*, article du site Handicap.fr suite à la parution de l'étude "L'emploi des personnes handicapées : quel impact sur la performance des entreprises ?" de France stratégie  
L'article : <https://emploi.handicap.fr/a-emploi-personnes-handicapees-booster-de-performance-12942.php>  
L'étude : <https://www.strategie.gouv.fr/publications/emploi-handicapees-performance-entreprises>

[Retour au sommaire](#)

## Loisirs et vacances

- *Organiser son départ en vacances avec un enfant handicapé : 5 conseils*, article du site Enfant différent  
<https://www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/organiser-son-depart-en-vacances-avec-un-enfant-handicape-5>
- *Répertoire de jeux accessibles* : liste établie par Ludociels de jeux accessibles pour des personnes en situation de handicap visuel, auditif, moteur...  
<https://www.ludocielspourtous.org/copie-de-repertoire-des-jeux-access>
- *Activhandi* : annuaire d'activités sports-loisirs et culturelles de plein air en Savoie et Haute-Savoie  
<https://www.activhandi.fr/Search.aspx>
- *Accueillir des enfants en situation de handicap en accueils collectifs de mineurs*, article publié sur le site Enfant différent  
<https://www.enfant-different.org/mercredis-et-vacances-scolaires/accueillir-des-enfants-handicapes-en-acm>
- *Découvrir la littérature classique en Falc (Facile à lire et à comprendre)*  
L'Adapei du Doubs et la délégation locale de Besançon de l'association Nous Aussi proposent deux nouvelles adaptées de Guy de Maupassant : "Histoire d'une fille de ferme" et "Le rosier".  
<https://unisetsolidaires.unapei.org/article/decouvrir-la-litterature-classique-en-falc>

## Accès aux soins

- *Santé BD* : trois nouvelles fiches avec des dessins et du texte écrit en FALC (Facile à lire et à comprendre)  
Elles sont à télécharger gratuitement sur le site Santé BD.
  - Les directives anticipées : pour expliquer comment je veux être soigné si je suis gravement malade
  - La personne de confiance : pour m'aider à exprimer ce que je veux pour ma santé
  - Les soins palliatifs : pour accompagner une personne en fin de vie et ses proches<https://santebd.org/les-fiches-santebd/parcours-de-soins>

[Retour au sommaire](#)

- *Les fiches conseils d'Handiconnect sur le suivi et les soins bucco-dentaires*  
Ces fiches donnent des informations et des conseils pratiques sur le suivi global d'un patient en situation de handicap : points de vigilance cliniques, comorbidités, accueil, outils et réseaux facilitants,...
- Suivi et soins bucco-dentaires pour le chirurgien dentiste  
<https://handiconnect.fr/suivi-et-soins-bucco-dentaires-pour-le-chirurgien-dentiste>
- Suivi et soins bucco-dentaires – Fiche pour le médecin traitant  
<https://handiconnect.fr/suivi-et-soins-bucco-dentaires-fiche-pour-le-medecin-traitant>

## Vie affective et sexuelle

- *Handicap et sexualité*, dossier thématique réalisé par FAHRES, le Centre national de ressources handicaps rares Epilepsies sévères  
<http://www.fahres.fr/wp-content/uploads/sites/16/2020/05/sexualit%C3%A9-handicap-dossier-th%C3%A9matique-2020.pdf>

## Outils de communication, pictogrammes, matériel éducatif

- *Masques : comment faciliter la communication ?*, article du blog Hop'toys  
<https://www.bloghoptoys.fr/faciliter-la-communication-avec-un-masque>
- *Histoires farfelues : jeu de dé et pictogrammes*, article de l'APF Lab - le Hub qui présente un jeu de dé associé à un ensemble de pictogrammes pour confectionner des phrases aléatoires et rigolotes pour apprendre de nouveaux pictogrammes  
<https://lehub.apflab.org/jeu-de-de-et-pictogrammes>
- *Outils et exercices créés à partir des pictogrammes Arasaac*
  - Puzzles numériques sur le thème des animaux : renforcer la logique mathématique en classant les nombres de 1 à 10  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=2620](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2620)
  - Memory interactif pour travailler les émotions  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=2624](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2624)
  - Emploi du temps hebdomadaire avec pictogrammes  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=2637](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2637)
  - Cubes pour créer et raconter des histoires, avec des pictogrammes sur chaque face  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=2534](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2534)
- *Pictogrammes Makaton*, à télécharger sur le site Makaton.fr, sur le thème de :
  - Fête des mères  
<https://www.makaton.fr/media/fichier-makaton-telecharger-fichier-fete-des-meres-1589530176.pdf>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne  
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : [auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>



- *Fête des mères : des activités en pictogrammes*, article du blog Hop'toys  
<https://www.bloghoptoys.fr/fetes-des-meres-des-pictogrammes-a-partager>
- *Matériel pour travailler sur le vocabulaire, la logique, le langage,... réalisé par #Soyvisual* : planche de dessins, photos, pictogrammes, exercices  
- Jeu du Lynx sur le thème des vêtements et accessoires, avec des photographies  
<https://www.soyvisual.org/materiales/lince-de-la-ropa-y-los-complementos>
- *Inventaire de matériel et supports réalisés par des orthophonistes, disponibles en ligne* : signalé par Pontt (Partage orthophonie neuropsychologie théories thérapies)  
<http://pontt.net/2020/05/mise-a-jour-inventaire-materiel-sites-et-groupes-orthophoniques>
- *Créateur de symboles Arasaac et code de couleur par famille de pictogrammes*  
Article de l'APF Lab - le Hub qui présente cet outil en ligne programmé par Arasaac  
<http://rnt.eklablog.com/createur-de-symboles-arasaac-et-code-de-couleur-par-famille-de-pictogr-a187548734>
- *Helpicto : application qui permet de communiquer en traduisant les paroles en pictogrammes, et inversement*  
Application payante pour tablettes numériques et smartphones Android, Windows et IOS (Apple)  
Présentation de cet outil par l'INSHEA : [https://www.inshea.fr/fr/content/helpicto-0#descriptif\\_orna](https://www.inshea.fr/fr/content/helpicto-0#descriptif_orna)

## Législation

- Décret n° 2020-492 du 29 avril 2020 portant revalorisation du montant de l'allocation aux adultes handicapés  
> Le décret procède à une revalorisation de 0,3 % de l'allocation aux adultes handicapés en application de l'article 200 de la loi n° 2019-1479 du 28 décembre 2019 de finances pour 2020, portant le montant mensuel de l'AAH à 902,70 euros à partir du mois d'avril 2020.  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000041835211&dateTexte=&categorieLien=id>
- Décret n° 2020-515 du 4 mai 2020 relatif au comité départemental de suivi de l'école inclusive  
> Le décret transforme le groupe technique de suivi de la scolarisation des enfants, des adolescents ou des jeunes adultes handicapés en un comité départemental de suivi de l'école inclusive. Il précise la composition de ce comité ainsi que ses missions.  
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2020/5/4/2020-515/jo/texte>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne  
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : [auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

## Appel à projets

- *Tirer les enseignements de la crise du Covid-19 pour améliorer l'accompagnement des personnes* : appel à projets lancé par la CNSA (Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie)  
Les porteurs de projet (personnes morales) sont invités à remettre leur dossier entre le 6 mai 2020 et le 14 juin 2020 pour la première session et entre le 1er juillet 2020 et le 20 septembre 2020 pour la seconde session.  
<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/lappel-a-projets-tirer-les-enseignements-de-la-crise-du-covid-19-pour-ameliorer-laccompagnement-des-personnes-est-ouvert>
- *Fonds national pour la démocratie sanitaire* : appel à projet national 2020 lancé par l'ARS Auvergne Rhône-Alpes  
Date limite de dépôt des dossiers de candidature : 8 juillet 2020  
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/fonds-national-pour-la-democratie-sanitaire-appel-projet-national-2020>

## Appels à participation - Enquêtes

- *Le R4P (Réseau régional de rééducation et de réadaptation pédiatrique en Rhône-Alpes) recherche des soutiens pour poursuivre ses activités*  
  
Message du R4P :  
Nous avons besoin de vous pour nous aider à trouver des façons innovantes de chercher des fonds, afin de pouvoir continuer à faire vivre les projets, en inventer de nouveaux, partager nos expériences, en un mot continuer à faire vivre notre réseau unique, que beaucoup de régions nous envient.  
Toutes vos idées seront les bienvenues. N'hésitez pas à diffuser notre dossier de demande de soutien financier téléchargeable : Dossier Soutien R4P  
<https://www.r4p.fr>
- *Ressenti des accompagnants confinés avec un proche présentant un trouble du neurodéveloppement*  
Questionnaire du pôle hospitalo-universitaire ADIS, du CRM R Génopsy et de l'ADAPEI du Rhône.  
L'objectif est de mieux connaître le ressenti des accompagnants par rapport à la période récente de confinement. Ce questionnaire est strictement anonyme, aucune donnée identifiante n'est recueillie. Il vous faudra moins de 10 minutes pour le remplir.  
<https://framaforms.org/ressenti-des-accompagnants-confinés-avec-un-proche-presentant-un-trouble-du-neurodeveloppement>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne  
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : [auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Handicap visuel, usages et besoins en numérique* : enquête lancée par la Fondation Valentin Haüy  
L'enquête est composée de 2 volets :
  - des interviews de structures employeuses de personnes déficientes visuelles, entreprises ou organisations publiques (hors établissements adaptés) de toutes tailles et de tous secteurs d'activité ;
  - un sondage en ligne auprès des personnes déficientes visuelles en poste.<https://www.fondationvalentinhauy.fr/actualites>
- *Le syndrome CHARGE en BD : participez à la création d'un livret informatif sur le syndrome sous forme de bande dessinée*  
Ce projet est porté par l'association CHARGE Enfant soleil.  
Pour que le contenu soit exhaustif, concret et utile, l'association sollicite vos témoignages qui seront essentiels pour la réussite de cette bande dessinée.  
Un site web est dédié au projet : <https://bdcharge.wordpress.com>

Le site est composé des pages suivantes :

- Le projet, de la naissance à sa réalisation
- 4 grands thèmes de questionnement :

Partie interactive dédiée à votre expression, vos témoignages. Vous y trouverez des petits articles écrits par l'association et que l'on vous invite à commenter (en bas des articles) afin de les enrichir de vos remarques, et questionnements.

## L'agenda

- Les mardis des aidants : programme pour les mois de juin et juillet 2020 des activités et formations proposées par les Fenottes de l'APF  
Le service s'adapte à la situation actuelle en proposant des temps collectifs organisés à distance (téléphone ou visio) jusqu'au 23 juin.  
<https://www.fenottes-apf.fr>
- *Les thérapies intensives dans le champ du handicap moteur de l'enfant : Parlons-en !*, le colloque R4P (Réseau régional de rééducation et de réadaptation pédiatrique en Rhône-Alpes) initialement prévu le mercredi 3 juin 2020 à Bron est reporté en novembre/décembre 2020. La nouvelle date sera précisée prochainement.  
<https://www.r4p.fr/colloques-r4p-bis>
- *La santé mentale à l'épreuve du Covid-19*, webinaire organisé du 17 au 19 juin de 13h à 15h30 dans le cadre du Colloque international franco-belge de l'Association du Congrès de psychiatrie et de neurologie de langue française (CPNLF)  
Le colloque est reporté aux 16, 17 et 18 septembre 2020 à Lille.  
<https://www.cpnlfcongres.com>

[Retour au sommaire](#)

Equipe Relais Handicaps Rares Auvergne-Rhône-Alpes - 161 rue du 4 août 1789 - 69100 Villeurbanne  
Tél. 04 37 23 11 30 - Courriel : [auvergnerhonealpes@erhr.fr](mailto:auvergnerhonealpes@erhr.fr) - <http://auvergnerhonealpes.erhr.fr>

- *Enjeux et défis de la recherche dans les maladies rares : comprendre pour développer des traitements*, colloque scientifique en ligne organisé par la Fondation maladies rares le 24 juin 2020 à 14h  
<https://evenements-fondation-maladiesrares.org/event/colloquescientifique2020>
- *Vivre à domicile : des conditions à (re)penser ? Parcours de vie, handicap, perte d'autonomie*, 6èmes rencontres de la CNSA organisées les 14 et 15 octobre 2020 à Montrouge (92)  
<https://www.cnsa.fr/recherche-et-innovation/les-rencontres-scientifiques-de-la-cnsa>
- *6e rencontres Handiagora : forum des métiers, des formations et de l'emploi pour les jeunes et les adultes en situation de handicap en Rhône-Alpes*, organisées le 22 octobre 2020 à Villeurbanne  
<https://www.handiagora.fr>
- *Numérique et pratiques innovantes au service des déficients visuels*, forum organisé par le GIAA/apiDV le vendredi 6 novembre 2020 à Paris (initialement programmé le 24 avril)  
<https://www.apidv.org/Forum-NUMERIQUE-ET-PRATIQUES-INNOVANTES-AU-SERVICE-DES.html>
- *11ème journée d'information et d'échange sur les anomalies chromosomiques rares*, organisée le samedi 7 novembre 2020 à Eragny (95) par Valentin APAC (Association de porteurs d'anomalies chromosomiques). Cette journée était initialement programmée le 28 mars.  
[https://www.valentin-apac.org/Journee\\_associative.html](https://www.valentin-apac.org/Journee_associative.html)
- *32èmes journées nationales du Syndrome de Rett*, organisées par l'Association française du syndrome de Rett (AFSR) les 7 et 8 novembre 2020 à Lyon  
Programme à venir  
<http://jnsr.afsr.fr>
- *Communiquer avec la personne en situation de handicap complexe : une palette de réponses*, journée d'étude organisée par Isaac francophone le 17 novembre 2020 à Mâcon (71)  
<http://www.isaac-fr.org/journee-detude-a-macon-17-novembre-2020>
- *Inclusion, Innovation, Transformation. Quelles réalités et quels impacts ? Les apports de la recherche appliquée*, 40ème congrès scientifique de la déficience sensorielle et TSLA organisé les 9, 10 et 11 décembre 2020 à Paris par la FISAF (Fédération nationale pour l'inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et DYS en France)  
<https://www.fisaf.asso.fr/les-actus-de-la-fisaf-et-du-secteur/item/280-retenez-cette-date-40eme-congres-national-de-la-fisaf>

[Retour au sommaire](#)

- *"Les hommes construisent trop de murs et pas assez de ponts" - Isaac Newton. Décloisonnement sanitaire / médico-social pour fluidifier le parcours de l'enfant en situation de handicap, prochain séminaire R4P (Réseau régional de rééducation et de réadaptation pédiatrique en Rhône-Alpes) organisé le vendredi 19 mars 2021*  
Plus d'informations courant 2020  
<https://www.r4p.fr/seminaires-r4p-bis>
- *Déficience visuelle et éducation inclusive : quoi de neuf ?*, journées organisées par l'INSHEA les 27 et 28 mai 2021 à Suresnes (92)  
<https://inshea.fr/fr/content/je2-deficience-visuelle-et-education-inclusive>

## Formations

- *TEATSA - Test pour enfants aveugles avec troubles du spectre autistique ou troubles apparentés*, formation à l'outil organisée du 22 au 25 septembre 2020 à Loos (59) par La Pépinière - le Centre national de ressources handicaps rares, déficience visuelle grave et déficiences associées  
<https://www.cnrlapepiniere.fr/teatsa-nouvelle-session-de-formation-du-22-au-25-septembre-2020>
- *Les maladies génétiques à expression psychiatrique* : journées de formation destinées aux professionnels organisées du 9 au 11 décembre 2020 à Bron (69) par le Centre de référence maladies rares à expression psychiatrique GénoPsy, en partenariat avec l'Association GénoPsy  
[http://www.ch-le-vinatier.fr/documents/Documents/Offre\\_de\\_soins/flyer.pdf](http://www.ch-le-vinatier.fr/documents/Documents/Offre_de_soins/flyer.pdf)
- *Diplôme inter-universitaire (DIU) répit 2020-2021*, organisé par l'Université Claude Bernard Lyon 1, l'Université Jean Monnet Saint-Etienne, la Fondation pour l'université de Lyon et la Fondation France répitLe D.I.U. de Répit est destiné à former des professionnels et des bénévoles s'impliquant dans la prise en charge les problèmes spécifiques liés au répit. Ceci peut concerner les patients et aidants de tous âges et cultures.  
Il vise à approfondir des connaissances dans le domaine des sciences biomédicales et sciences humaines, pour développer une approche décentrée du patient et/ou la personne dépendante, centrée sur les aidants en intégrant leurs besoins dans une prise en compte et le respect du contexte familial, social et culturel.  
<http://www.formation-repit.fr>

[Retour au sommaire](#)

- *Diplôme interuniversitaire neuro-développement 2020-2021*, formation organisée par l'Université Claude Bernard Lyon 1, l'Université Toulouse III Paul Sabatier et l'Université Paris Diderot. L'objectif de cette formation diplômante est de permettre à des médecins ou des internes en médecine d'acquérir une compétence de « médecins développementalistes » de proximité, afin d'assurer le repérage précoce, le diagnostic et la prise en charge d'enfants présentant un trouble du neuro-développement.  
Programme et inscription : <https://defiscience.us11.list-manage.com/track/click?u=ac05ba84ab8c87d108401357b&id=c5b0c767c1&e=ca9740ee28>
- *Diplôme inter-universitaire Déficience intellectuelle - handicap mental*, formation organisée par l'Université Claude Bernard Lyon 1, l'Université de Montpellier, la Faculté de médecine Pierre et Marie Curie et la filière nationale de santé Déficience  
<https://www.reseau-lucioles.org/diplome-inter-universitaire-deficience-intellectuelle-handicap-mental>

[Retour au sommaire](#)