

Lettre HR'infos Spéciale Covid-19

3 avril 2020

SOMMAIRE

- > [Informations sur le coronavirus en FALC, pictogrammes et LSF](#)
- > [Le confinement : quelles sont les règles à respecter ? L'attestation de déplacement dérogatoire – en FALC et pictogrammes](#)
- > [Coronavirus : mesures pour les personnes en situation de handicap](#)
- > [Coronavirus et handicap](#)
Epilepsies sévères, syndrome de Prader-Willi, surdicécité, rétinopathies pigmentaires syndromiques, polyhandicap, troubles neurodéveloppementaux
- > [Vivre au mieux le confinement : des idées et conseils pour occuper les enfants, les aider dans leur scolarité, gérer la vie quotidienne](#)

Informations sur le coronavirus en FALC, pictogrammes et LSF

[Qu'est-ce que le coronavirus ? Comment peut-on se protéger ?](#) Explications en Facile à lire et à comprendre (FALC), pictogrammes et LSF
[Se tenir informé de l'évolution de l'épidémie](#)
[Expliquer le coronavirus aux enfants](#)

> **Qu'est-ce que le coronavirus ? Comment peut-on se protéger ?**
 Explications en Facile à lire et à comprendre (FALC), pictogrammes et LSF

- **Santé BD** a créé une affiche présentant les gestes barrières à appliquer pour limiter la diffusion du virus. Cette affiche disponible au format A4 et A1 explique ces gestes en FALC – Facile à lire et à comprendre.

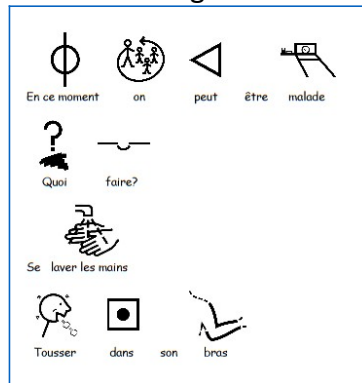
L'affiche [au format A4](#)

L'affiche [au format A1](#)



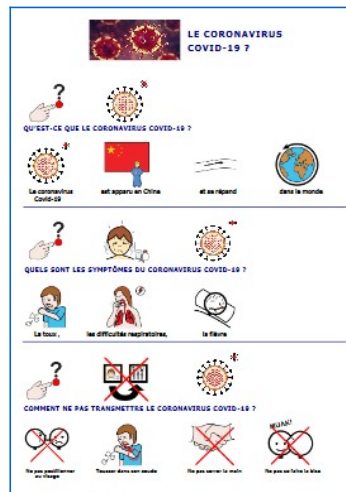
[Retour au sommaire](#)

- **Makaton** présente le coronavirus et le gestes barrières [en Makaton](#).



Voir aussi : [Les pictogrammes concernant le Coronavirus](#)

- Le coronavirus expliqué à l'aide des [pictogrammes Arasaac](#) : son origine, les symptômes et les formes de transmission



- Explication des gestes de protection en images #SoyVisual
 - [Comment se laver les mains avec du savon ?](#)
 - [Comment se laver les mains avec un gel hydroalcoolique ?](#)



- [Masque de protection : comment bien mettre un masque ?](#)

Fiches illustrées de présentation de la bonne façon de mettre des masques de type FFP2 et FFP3 et masques chirurgicaux

- [Comment mettre et retirer des gants de protection ?](#)
- [Comment mettre et retirer une sur-blouse de protection ?](#)

[Retour au sommaire](#)

- Vidéos en LSF

- « Pour se protéger et protéger les autres » : vidéo du gouvernement qui présente les gestes barrières et ce qu'il faut faire en cas de contamination

<https://www.facebook.com/gouvernement.fr/videos/1027628597593664/?v=1027628597593664>

- Les vidéos de la Société Française de Santé en Langue des Signes
Information Covid-19

https://www.youtube.com/watch?v=lm2_V8GagYY&t=49s

Quels sont les symptômes du Covid-19 ?

<https://www.youtube.com/watch?v=jdhrDjKh1Og>

Que faire si j'ai les symptômes ?

<https://www.youtube.com/watch?v=lwfVh9rjRTg>

- Conseils et explications sur le coronavirus en vidéos LSF du Réseau Sourds et Santé-Nord
Pas de Calais

<https://www.facebook.com/reseausourdssante>

- Covid-19 Fiche de communication en langue des signes française (LSF) pour aider les professionnels de santé à communiquer avec les personnes sourdes, de l'association Signes et paroles

<https://www.signes-et-paroles.fr>

> Se tenir informé de l'évolution de l'épidémie

- Site du Gouvernement : <https://www.gouvernement.fr>
- Informations quotidiennes sur l'évolution de l'épidémie du Coronavirus sur le site de Santé publique France
<https://www.santepubliquefrance.fr>
- Page d'information sur le coronavirus COVID-19 de l'Agence régionale de santé Auvergne Rhône-Alpes (ARS) : <https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/cas-de-pneumonies-associees-un-nouveau-coronavirus-2019-ncov-wuhan-en-chine-1>

[Retour au sommaire](#)

> Expliquer le coronavirus aux enfants

- Je ne vais pas à l'école : scénario social en pictogrammes Arasaac pour expliquer la situation actuelle et le travail à la maison
Traduction en français d'APF Lab-Le Hub
<http://rnt.eklablog.com/solidarite-covid19-scenario-social-je-ne-vais-pas-a-l-ecole-explique-e-a183588786>
- Que se passe-t-il ? Nous sommes à la maison
Aide visuelle pour expliquer avec des pictogrammes la situation et proposer des activités à la maison
Document du site Arasaac, traduit en français par le Centre de ressources autisme Centre Val de Loire
http://www.cra-centre.org/images/docs/FR_Coronavirus_Que_esta_pasando_Nos_estamos_en_casa.pdf
- Le Coronavirus "COVID-19" expliqué aux enfants en LSF
Flash info du 24 mars de Média'Pi
<https://www.facebook.com/assomediapi/videos/226505222087726>
- Qu'est-ce qui se passe : le coronavirus expliqué en FALC aux enfants
Vidéo réalisée par des psychologues et une orthophoniste de l'association Les Papillons Blancs de Lille. Elle explique le Covid-19 et le confinement aux enfants et aborde les émotions qu'ils peuvent ressentir : peur, colère, tristesse, sentiment de culpabilité.
<https://www.youtube.com/watch?v=REGvFBII36g>
- Explication du coronavirus, des gestes barrières et du confinement avec « Les pictogrammes » (éditions Milmo)
<https://lespictogrammes.com/documents/Coronavirus.pdf> (avec une liste d'activités pour s'occuper prédéfinie)
La [version avec le tableau des activités vide à personnaliser](#)
- Vidéo signée qui explique très simplement ce qu'est l'épidémie du Coronavirus, les gestes barrières et le confinement
Elle a été réalisée par l'orthophoniste de l'IME de Seclin.
<https://www.facebook.com/isaacfrancophone/videos/2541231356204435>
- Présentation du coronavirus en LSF et pictogrammes pour les enfants, de l'association Gabriel Deshayes
<https://www.agd56.fr/actualites/information-coronavirus-en-lsf-enfants>

[Retour au sommaire](#)

- Quelques conseils pour aborder le coronavirus avec les enfants
Document de la Filiale de Cardiologie Pédiatrique et Congénitale avec le soutien de la Filière CARDIOGEN, rédigé par une psychologue
<http://blog.maladie-genetique-rare.fr/index.php?id=413>
 - Parler du coronavirus COVID-19 aux enfants
Article du blog d'Hop'toys : <https://www.bloghoptoys.fr/parler-du-coronavirus-aux-enfants>
Affiche : <https://www.bloghoptoys.fr/coronavirus-comment-expliquer-aux-enfant-la-situation>
 - Les articles sur le coronavirus parus dans Le petit quotidien, journal pour les 6-10 ans
<https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/article-gratuit/retrouve-ici-les-principaux-articles-sur-le-coronavirus-parus-dans-le-petit-quotidien>
 - Que sait-on sur le coronavirus ?
Article du journal en ligne, Le P'tit Libé, destiné aux 7-12 ans
https://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2020/03/13/que-sait-on-sur-le-coronavirus_1781567
- Et les dernières nouvelles sur le coronavirus
<https://ptitlibe.liberation.fr/coronavirus-dernieres-infos,101211>

[Retour au sommaire](#)

Le confinement : quelles sont les règles à respecter ? L'attestation de déplacement dérogatoire – en FALC et pictogrammes

> Le confinement : quelles sont les règles à respecter ?

Assouplissement des conditions de sortie pour les personnes en situation de handicap

Le 2 avril 2020, le Président de la République a annoncé que **les conditions de sortie pour les personnes en situation de handicap et leur accompagnant sont désormais assouplies.**

Cet assouplissement doit s'accompagner d'un strict respect des gestes barrière impératifs pour la sécurité sanitaire de tous.

- Pour les personnes en situation de handicap domiciliées chez elles, leurs parents ou leurs proches : leurs sorties, soit seules soit accompagnées, en voiture ou non, ne sont pas limitées à 1H, ni contraintes à 1Km du domicile -pour permettre notamment d'aller dans un lieu de dépassement-, ni régulées dans leur fréquence et leur objet, dès lors que la personne ou son accompagnant justifie aux forces de l'ordre d'un document attestant de la situation particulière de handicap.

- S'agissant des déplacements d'un tiers professionnel ou non pour la prise en charge de personnes en situation de handicap : ce déplacement entre dans le cadre des déplacements pour assistance à personnes vulnérables, sans condition de durée ou de distance.

Cette mesure ne fait pas l'objet d'une attestation dédiée, mais consigne est donnée aux préfets et aux forces de l'ordre d'une prise en compte spécifique. Il faut donc toujours pour autant remplir et avoir l'attestation habituelle dérogatoire de déplacement.

Source de l'information : [Secrétariat d'Etat auprès du Premier ministre chargé des personnes handicapées](#)

[Retour au sommaire](#)

- Le confinement en FALC : poster de rappel des règles de confinement de SantéBD



https://santebd.org/wp-content/themes/SanteBD_v2_0/files/coronavirus/coronavirus_confinement.pdf

- Le confinement en FALC (version autisme) : poster de rappel des règles de confinement de SantéBD

https://santebd.org/wp-content/themes/SanteBD_v2_0/files/coronavirus/coronavirus_confinement_autisme.pdf

- Qu'est-ce qui se passe ? en Makaton

Vidéo qui explique le confinement en pictogrammes Makaton, réalisée par Les Papillons Blancs de Lille. Il s'agit d'une adaptation vidéo du document « [Pourquoi on reste à la maison ?](#) » de l'association Avenir dysphasie Makaton.

<https://www.makaton.fr/materiel-makaton/materiel-a-telecharger/coronavirus-et-activites-confinement>

Autre document d'information sur le confinement en Makaton, de l'association Avenir dysphasie Makaton :



<https://www.makaton.fr/media/fichier-makaton-telecharger-fichier-information-confinement-1584559367.pdf>

D'autres documents sur le confinement dans : [Expliquer le coronavirus aux enfants](#)

[Retour au sommaire](#)

> L'attestation de déplacement dérogatoire

- Attestation simplifiée de déplacement dérogatoire, du Gouvernement

Je suis en situation de handicap.
J'utilise une attestation simplifiée pour pouvoir me déplacer.

ATTESTATION DE DÉPLACEMENT EXCEPTIONNELLE

Je remplis cette attestation à chaque fois que je sors.
C'est le lieu pour la coronavirus.
Les policiers peuvent me la demander.
Si je n'ai pas d'imprimante, je la remplis sur une feuille.

Je suis malade.
 Je suis âgé de :
Mon adresse :

Je me déplace exceptionnellement aujourd'hui :

Pour aller travailler.
 Pour acheter à manger.
 Pour aller chez le docteur.
Pour aller à la pharmacie.
 Pour m'occuper d'une personne qui a besoin de moi.
 Pour sortir peu de temps pas loin de chez moi.
Pour sortir mon chien.

Je mets le date d'aujourd'hui :
 Je mets l'heure de ma sortie :
Je signe :

<https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2020/03/attestation-deplacement-falc.pdf>

- Attestation de déplacement simplifiée et mode d'emploi, de SantéBD

Attestation de déplacement dérogatoire

Nom et prénom :
Né(e) le :
Adresse :

Je remplis cette attestation pour mes déplacements :

Je fais des courses les plus importantes.
 Je suis obligé(e) d'aller chez le docteur ou à l'hôpital.
 Je fais une partie personnelle pour mes soins ou mes enfants.
 Je vais aller chez mes proches fragiles ou je vais aller chercher mes enfants.
 Je suis obligé(e) de sortir pour travailler ou pour aller à la police ou au tribunal.

Fait à :
Date :
Heure de départ :
Signature :

https://santebd.org/wp-content/themes/SanteBD_v2_0/files/coronavirus/coronavirus_attestation-deplacement.pdf

- Attestation de déplacement dérogatoire adaptée pour les personnes aphasiques, de SantéBD

Attestation de déplacement dérogatoire Adaptée pour les personnes aphasiques

Nom et prénom :
Né(e) le :
Adresse :

Je remplis cette attestation pour mes déplacements :

Je fais des courses les plus importantes.
 Je vais à la pharmacie.
 Je dois aller chez le médecin.
 Je dois aller à l'hôpital.
 Je vais voir une personne qui a besoin d'aide.
 Je vais aller chercher mes enfants.
 Je fais une partie personnelle ou un jogging.
 Je vais mon animal.
 Je vais travailler.

Fait à :
Date :
Heure de départ :
Signature :

https://santebd.org/wp-content/themes/SanteBD_v2_0/files/coronavirus/coronavirus_attestation-deplacement_aphasie.pdf

[Retour au sommaire](#)

Coronavirus : mesures pour les personnes en situation de handicap

> Les mesures prises par le gouvernement concernant le handicap

- Infos Coronavirus – espace dédié pour les personnes en situation de handicap
<https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus/espace-handicap>

En français simplifié (FALC) :

<https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus/francais-simplifie-falc>

- FAQ – Foire Aux Questions liées aux mesures prises pour les adultes et enfants en situation de handicap, la famille et les proches aidants, les professionnels médico-sociaux
<https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/coronavirus/article/foire-aux-questions>
- Consignes et recommandations à destination des ESMS applicables à l’accompagnement des enfants et adultes en situation de handicap
<https://www.auvergne-rhone-alpes.ars.sante.fr/covid-19-informations-et-recommandations-destination-des-esms>
- COVID-19 : les aides sociales seront versées automatiquement
Tous ceux qui doivent faire maintenant ou prochainement une déclaration trimestrielle de ressources sont encouragés à le faire par internet. Cependant, toute personne dans l’incapacité de renouveler sa déclaration trimestrielle auprès des services des CAF verra le versement des prestations auxquelles elle avait droit jusqu’alors automatiquement renouvelé. Ce dispositif mis en place par les CAF permettra la continuité des droits pour celles et ceux qui en ont besoin
Sont en particulier ainsi concernés : le revenu de solidarité active (RSA), le revenu de solidarité (RSO) dans les outremer, l’allocation adulte handicapés (AAH), l’allocation d’éducation de l’enfant handicapé (AEEH), et l’ensemble des aides sociales versées sous condition de ressource par les CAF. Les aides au logement seront automatiquement maintenues.
<https://handicap.gouv.fr/presse/communiques-de-presse/article/covid-19-les-aides-sociales-seront-versees-automatiquement>
- Communiqué du 18 mars 2020 du Secrétariat d’état chargé des personnes handicapées
Dans le cadre de l’épidémie de Covid-19, des mesures ont été prises pour protéger les personnes en situation de handicap les plus fragiles, avec la mobilisation de l’ensemble de la solidarité nationale. Au regard du passage en stade 3 de l’épidémie,

[Retour au sommaire](#)

il est décidé d'un maintien préférentiel au domicile et de l'organisation sans délai de la continuité de l'accompagnement.

<https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/coronavirus/article/coronavirus-covid-19-mesures-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap>

- Mesures relatives aux personnes en situation de handicap vivant à domicile et/ou accompagnées en établissements

Communiqué du 13 mars 2020 du Secrétariat d'état chargé des personnes handicapées

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/communiqué-mesures-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap-vivant-a>

- Mesures actualisées le 16 mars suite aux déclarations du Premier ministre
Mesures pour les personnes en situation de handicap vivant à domicile et/ou accompagnées en établissement médico-social, dans le cadre de l'épidémie de Covid-19, actualisées suites aux annonces du Premier ministre du 14 mars 2020.

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/coronavirus-mesures-relatives-aux-personnes-en-situation-de-handicap>

En langue des signes française (LSF)

Vidéo sous-titrée et en LSF de Mme Sophie Cluzel, secrétaire d'Etat aux Personnes Handicapées, qui détaille les mesures pour les personnes en situation handicap et invite à la vigilance collective pour les protéger et les accompagner au mieux pendant cette période.

<https://www.facebook.com/handicap.gouv/videos/423311625158651>

Vidéo d'explication des mesures prises par le gouvernement lundi 16 mars, par l'ADIS – Association départementale pour l'insertion des sourds

<https://www.facebook.com/ADIS.Chambery/videos/521280035429960/>

Le Flash info du 17 mars de Média'Pi sur le Coronavirus et les mesures prises par le gouvernement

<https://www.facebook.com/assomediapi/videos/887868508339048>

[Retour au sommaire](#)

> Les dispositifs publics et associatifs

- Plateforme d'initiatives solidaires : solidaires-handicaps.fr

Lancée par le Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPH), la plateforme enregistre les initiatives solidaires, les demandes d'aide des personnes en situation de handicap ou des aidants, et les propositions de bénévolat.

<https://solidaires-handicaps.fr>



- Plateforme nationale de soutien aux familles ayant un enfant en situation de handicap « Tous mobilisés familles & handicap »

Elle a été lancée par la Fédération nationale Grandir ensemble, mise en place sous l'égide du Secrétariat d'Etat aux Personnes Handicapées.



Les quatre missions de la plateforme sont :

- permettre aux familles, notamment monoparentales, de bénéficier de quelques moments de répit, par une intervention de professionnels habilités à leur domicile, pour leur permettre de se reposer, de faire leurs courses, de consacrer du temps au reste de la fratrie ;
- permettre aux familles ne pouvant pas quitter leur domicile, de bénéficier d'une aide de volontaires pour faire leurs courses de première nécessité ;
- proposer aux familles des espaces d'écoute ou de conseil éducatif à distance pour surmonter les phases plus difficiles ;
- accompagner les personnels soignants ou ayant une activité vitale pour le pays, lorsqu'ils sont eux-mêmes, parents d'un enfant en situation de handicap afin de trouver une solution de garde adaptée aux besoins spécifiques de leur enfant.

Les familles peuvent contacter l'équipe de la Plate-forme TOUS MOBILISES, du lundi au samedi (de 9h à 12h et de 14h à 17h)

0 805 035 800 (numéro d'appel gratuit)

www.grandir-ensemble.com

- Maladies rares info services

La ligne téléphonique reste ouverte, le service est joignable au 01 56 53 81 36 ou [par email](mailto:maladiesraresinfo@maladiesraresinfo.org).

<https://www.maladiesraresinfo.org>

[Retour au sommaire](#)

> Coronavirus et épilepsies sévères

- Sélection de ressources de FAHRES – Centre national de ressources handicaps rares
Epilepsies sévères
Parmi cette sélection très riche, vous trouverez des liens sur « Recommandations spécialisées épilepsie / maladies neurologiques / syndromes ».
<https://www.fahres.fr/ressources-documentaires/coronavirus-covid-19-ressources>
- Document d'information COVID-19 du Centre de référence épilepsies rares de l'Hôpital Necker enfants malades
[https://www.angelman-afsa.org/upload/images/FAQ%20COVID%20Neuro%20CRE%CC%81ER%2016.03.2020%20\(1\).pdf](https://www.angelman-afsa.org/upload/images/FAQ%20COVID%20Neuro%20CRE%CC%81ER%2016.03.2020%20(1).pdf)
- CoVID19 infos : bulletins d'informations publiés très régulièrement sur le site de l'EFAPPE – la Fédération des associations de personnes handicapées par des épilepsies sévères

Dans les bulletins du 27 et 30 mars, sont notamment abordées les possibles interactions médicamenteuses entre antiépileptiques et traitements éventuellement utilisés en cas de COVID19.

<http://efappe.epilepsies.fr>

- Recommandations pour les patients avec une atteinte neurologique
Plateforme maladies rares de l'Assistance publique-Hôpitaux de Paris (AP-HP),
Centre Université de Paris
<http://www.maladiesrares-necker.aphp.fr/coronavirus-neuropediatrie>

> Coronavirus et syndrome de Prader-Willi

Document reprenant les précautions à prendre pour les personnes porteuses du syndrome de Prader-Willi, réalisé par le Centre de référence

<https://www.prader-willi.fr/informations-du-centre-de-reference-sur-le-coronavirus>

> Consignes pour communiquer en LSF tactile avec une personne sourdaveugle non infectée

Article du CRESAM – Centre national de ressources handicaps rares Surdicécité

<https://www.cresam.org/covid-19-la-communication-tactile-avec-les-personnes-en-situation-de-double-deficience-sensorielle>

> Coronavirus et rétinopathies pigmentaires syndromiques

Recommandations de Sensgene, la filière de santé maladies rares sensorielles

Les rétinopathies pigmentaires syndromiques constituent un groupe de maladies qui

[Retour au sommaire](#)

associent une dégénérescence rétinienne à d'autres manifestations cliniques qui peuvent être très variables mais qui peuvent constituer des facteurs de risques de sévérité pour le COVID -19 : obésité, insuffisance rénale, diabète, atteintes respiratoires, atteinte cardiaques, hypertension artérielle, atteintes musculaires ou neurologiques.

https://www.sensgene.com/site/lire_les_recommandations_pour_les_retinopathies_pigmentaires_syndromiquesdocx-fr-547-2.html

> **Coronavirus et polyhandicap**

Document d'alerte « Comment gérer la grande vulnérabilité des personnes polyhandicapées au Covid-19 ? », du Groupe polyhandicap France

<http://gpf.asso.fr/wp-content/uploads/2020/03/COVID-19-et-POLYHANDICAP.pdf>

Fiche d'urgence, à remplir par les médecins ou les infirmiers, en cas d'hospitalisation ou de consultation d'un nouveau médecin

<http://gpf.asso.fr/wp-content/uploads/2020/03/FICHE-DURGENCE.pdf>

> **Coronavirus et troubles neurodéveloppementaux**

>> **Coronavirus et autisme**

- Une plateforme d'écoute renforcée pour soutenir les familles et les personnes adultes autistes pendant le confinement

Pour joindre Autisme Info Service :

– Par téléphone : 0800 71 40 40

– Par mail : autismeinfoservice.fr

<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/coronavirus-et-autisme-une-plateforme-d-ecoute-renforcee>

- Comment vivre le confinement avec un enfant autiste ?
Guide de la Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme et Autisme info service qui donne des conseils aux parents pour l'organisation du confinement avec leur enfant : structurer le temps, structurer l'espace, les supports pour occuper mon enfant, les activités scolaires, les tâches domestiques, gestion des écrans, gérer les comportements désirables et indésirables, prendre soin de soi.
https://www.autismeinfoservice.fr/sites/default/files/inline-files/COVID-19_Autisme_VF.pdf
- Coronavirus : aides et idées, sélection du Centre de ressources autisme Ile-de-France (CRAIF)
<https://www.craif.org/coronavirus-aides-et-idees-247>

[Retour au sommaire](#)

- Les fiches du GNCRA – Groupement national des Centres de ressources autisme
 - Élaboration d'un planning visuel pour faciliter le confinement
 - Anticiper et gérer les comportements problèmes pendant le confinement
 - Conseils pour les personnes autistes adultes pendant le confinement
- <https://gncra.fr/covid-19-les-fiches-du-gncra>

>> Conseils pour les familles d'enfants atteints de troubles neurodéveloppementaux

Fiches pratiques pour accompagner les familles pendant le confinement, du Centre d'Excellence pour les Troubles du Spectre de l'Autisme et les Troubles Neurodéveloppementaux de l'hôpital Robert Debré

Exemples de fiches :

- Mon enfant a un syndrome de Smith-Magenis : que faire et que savoir dans cette période de confinement
- Conseils aux parents d'enfants avec TDAH
- La psychomotricité à la maison durant le confinement : petite enfance / primaire / collège, lycée
- Aider son enfant qui a un trouble ou un retard d'acquisition du langage oral
- Usage des écrans chez les enfants avec un trouble autistique et/ou une déficience intellectuelle ?
- Comment stimuler mon enfant (de moins de 2 ans) dans une situation de confinement ?
- Motiver les changements durant le confinement : Le tableau à point ou système d'économie de jeton
- Comment gérer les comportements d'opposition et les crises de rage pendant le confinement ?
- Conseils pour les parents d'adolescents

<https://www.pedopsydebre.org/fiches-pratiques-pour-les-familles>

[Retour au sommaire](#)

Vivre au mieux le confinement : des idées et conseils pour occuper les enfants, les aider dans leur scolarité, gérer la vie quotidienne

Comment s'occuper et occuper les enfants pendant le confinement ? Quelles ressources existent pour permettre la continuité pédagogique ?

Ils ont sélectionné des ressources en ligne destinées aux parents :

- le CTRDV – Centre technique régional pour la déficience visuelle en Rhône-Alpes
Sélection sur les ressources scolaires, les livres numériques, les livres audio et autour des loisirs
<https://www.ctrdv.fr/index.php/item/236-covid-19-le-ctrdv-reste-mobilise-et-vous-propose-plusieurs-ressources>
- le Centre de ressources autisme Ile-de-France (CRAIF)
Dans son dossier spécial Covid-19, le CRAIF a sélectionné des ressources sur :
 - Des conseils et idées pour s'organiser à la maison
<https://www.craif.org/covid-19-conseils-et-idees-pour-sorganiser-la-maison-262>
 - Des conseils et idées concernant la scolarité à la maison
<https://www.craif.org/covid-19-scolarite-263>
 - Des outils et jeux à fabriquer soi-même
<https://www.craif.org/covid-19-outils-et-jeux-fabriquer-soi-meme-264>
 - Des sites et blogs de parents qui partagent des outils et des idées
<https://www.craif.org/covid-19-les-parents-partagent-leurs-outils-et-idees-265>
 - Des conseils pour réduire l'anxiété liée au coronavirus et au confinement
<https://www.craif.org/covid-19-conseils-pour-reduire-lanxiete-liee-au-coronavirus-et-au-confinement-260>
- le Centre de ressources de l'INSHEA – Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

Sélection pour se former et se distraire : formations en ligne, des jeux éducatifs et des ressources pédagogiques pour assurer la continuité pédagogique
<http://www.inshea.fr/fr/content/ressources-en-ligne-pour-la-continuit%C3%A9-p%C3%A9dagogique>
- l'AFSA – Association française du syndrome d'Angelman
<https://www.angelman-afsa.org/vie-associative/a-lire-a-voir-a-faire/covid>

[Retour au sommaire](#)

Et aussi les activités et informations suivantes :

- Des outils et activités proposés par l'association Avenir dysphasie Makaton
 - [Emploi du temps en pictogrammes Makaton](#)
Emploi du temps vierge à personnaliser et grille de pictogrammes à découper
 - [Lettre à composer](#) : mots et phrases en lien avec la situation à découper pour écrire une lettre
 - Des jeux pour s'occuper
 - [La chasse au goûter](#)
 - [Time's up](#)
 - [Véhicules en couleur](#)
 - [Pause active animaux](#)
 - [Pause active sports](#)
- *Conseils pour occuper les enfants à la maison*, du CAMSP de l'APF France handicap de l'Isère
<https://handicap-agir-tot.com/wp-content/uploads/2020/03/CAMSP-APF-Conseils-pour-occupe-r-les-enfants-a%CC%80-la-maison.pdf>
- *Conseils pour occuper les enfants/adolescents en cette période particulière*, du SESSAD handicap moteur de l'association Les PEP Sud Rhône-Alpes
<https://www.r4p.fr/doc/category/67-autres-documents?download=1024:mars-2020-sessad-hm&start=140>
- *Inspirations de parents... les Espaces rencontres familles continuent*
Groupe privé Facebook lancé par l'association Une souris verte pour permettre aux parents d'enfants en situation de handicap ou atteints de maladie chronique de conserver ou de tisser des liens
<https://www.facebook.com/groups/795982580807396>
- Le site *Enfant différent* a listé des groupes de discussion, sur Facebook ou autre sur internet, pour échanger et communiquer entre parents.
<https://www.enfant-different.org/echanger-avec-dautres-parents/echanger-communiquer-grace-internet>

[Retour au sommaire](#)

- *Guides des Hôpitaux Universitaires de Marseille et le Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*
 - Parent / tuteur : guide pour aider les familles à gérer le COVID-19. Ce que vous devez savoir : bien se préparer, gérer le stress...
http://www.defiscience.fr/wp-content/uploads/2020/03/CHU-Marseille_Guide_Tuteur.pdf
 - Aider les enfants pendant l'épidémie de COVID-19 : des approches simples, pour bien gérer le confinement en famille
<http://www.defiscience.fr/wp-content/uploads/2020/03/CHU-Marseille-Aider-les-enfants-pendant-la-pande%CC%81mie.pdf>
 - Prendre soin de sa santé psychique en temps de confinement : conseils pour le confinement lors d'une épidémie de maladie infectieuse
http://www.defiscience.fr/wp-content/uploads/2020/03/CHU-Marseille_Guide_Pour_Confinement.pdf
- *Épidémie et confinement : ressources utiles pour notre santé mentale*
Sélection effectuée par Psycom, organisme public d'information et de lutte contre la stigmatisation en santé mentale
<http://www.psycom.org/Espace-Presse/Actualites-du-Psycom/Epidemie-et-confinement-ressources-utiles-pour-notre-sante-mentale>

[Retour au sommaire](#)